

Trendstudie 2023

TRENDSTUDIE FERNSTUDIUM

**Erfolgsmodell Fernstudium.
Was ist wichtig? Was bringt es?**

iu.de in Kooperation mit:  [Fernstudium-Infos.de](https://www.fernstudium-infos.de)

iu
INTERNATIONALE
HOCHSCHULE

” DIE TREND- STUDIE FERN- STUDIUM DER IU INTERNATIONALEN HOCHSCHULE ...



... hat sich als feste Größe in der deutschen Fernstudienlandschaft etabliert und ist eine wichtige Informationsquelle, gerade auch um Entwicklungen über die Jahre zu verfolgen und neue Trends und Bedürfnisse der Studierenden zu erkennen. Ich freue mich, diese mit meiner Community seit vielen Jahren zu unterstützen und damit zur Vielfalt der Ergebnisse beizutragen.“

Markus Jung
Fernstudium-Infos.de

LIEBE LESERIN, LIEBER LESER,

der Alltag der Menschen wird immer schnelllebiger und vielschichtiger. Dabei sind die Lebenssituationen jeder:jedes Einzelnen so individuell, weswegen eines immer wichtiger wird: Flexibilität. Hinzu kommt bei vielen der Wunsch nach Weiterentwicklung und lebenslangem Lernen – sowohl beruflich als auch persönlich. Und genau das ist meistens der Grund für die Wahl eines Fernstudiums. Maximal flexibel studieren, so wie es in den eigenen Alltag passt.

Doch ist das nicht eine zusätzliche Belastung? Ja, aber sie lohnt sich, wenn man Absolvent:innen eines Fernstudiums fragt. Denn durch ein abgeschlossenes Fernstudium werden die eigenen Ziele erreicht – es werden berufliche sowie persönliche Erfolge gefeiert. Und neben der maximalen Flexibilität kann Studierenden der Lernalltag, dank der rasanten Entwicklung digitaler Möglichkeiten, immer mehr erleichtert werden. Künstliche Intelligenz (KI) wird die Zukunft des digitalen Lernens deutlich beeinflussen, und an vielen Stellen Unterstützung im Studium bieten. Die Suche nach Informationen wird noch einfacher. Fachliche Fragen können schneller beantwortet werden, und auch insgesamt wird der individuelle Lernpfad noch persönlicher.

Was außerdem für ein Fernstudium spricht, wie die Digitalisierung im Fernstudium fortschreitet und wie sich das Verhalten der Studierenden in den letzten Jahren verändert hat, wird in der Trendstudie Fernstudium 2023 aus allen Perspektiven betrachtet.

Viel Spaß beim Lesen!

Ihr Holger Sommerfeldt

Holger Sommerfeldt
Rektor IU Internationale Hochschule



EIN FERNSTUDIUM SOLL SICH LOHNEN. PERSÖNLICH WIE BERUFLICH.

**WAS BRINGT EIN FERNSTUDIUM? WAS IST
WICHTIG? DIE AKTUELLE TRENDSTUDIE
FERNSTUDIUM 2023 DER IU INTERNATIONALEN
HOCHSCHULE (IU) ZEIGT, DASS EIN
FERNSTUDIUM VIELE VORTEILE BIETET.
UND DAS TROTZ ALLER BELASTUNGEN.**

Beruflich aufsteigen bzw. sich beruflich verändern – das ist für knapp ein Drittel der Hauptgrund für ein Fernstudium. Damit steht auch in der aktuellen Trendstudie Fernstudium 2023 die berufliche Weiterentwicklung an erster Stelle. Doch auch das lebenslange Lernen bzw. die persönliche Weiterentwicklung werden von mehr als einem Fünftel der Befragten als Hauptgrund genannt. Weniger als jede:r Siebte will in erster Linie die Chancen am Arbeitsmarkt verbessern.

Gestresst, überfordert, angestrengt – ein Fernstudium löst neben vielen positiven Gefühlen auch negative Gefühle aus. Gerade im Vergleich zur vorherigen Trendstudie Fernstudium 2021 sind positive Emotionen wie „zufrieden“ oder „hoffnungsvoll“ gesunken. Negative Gefühle wie Stress und Überforderung sind hingegen stärker ausgeprägt. Das liegt unter anderem auch an der Mehrfachbelastung (z. B. Familie/Beruf/Studium). Doch trotz aller Belastungen während des Fernstudiums geben mehr als 9 von 10 an, dass sich ein Fernstudium für sie gelohnt hat.

Arbeitgeber:innen unterstützen ihre Fernstudierenden nur selten. Das Fernstudium finanzieren sich die meisten hauptsächlich durch die eigene Arbeit. Weniger als eine:r von zehn gibt an, dass der:die Arbeitgeber:in die Hauptfinanzierung übernimmt bzw. übernommen hat. Doch das liegt nicht nur an den Unternehmen. Nahezu die Hälfte von denen, die generell keine Unterstützung von ihrem:ihrer Arbeitgeber:in erhalten, möchten auch keine.

Das Interesse an künstlicher Intelligenz (KI) im Studium ist da. Dementsprechend fänden es viele wichtig, wenn ihnen eine Hochschule die Nutzung von KI-Tools anbietet. Vor allem Vorteile wie „Einfache Recherche“, „Erleichtern des Lernfortschritts“, „Unterstützung beim Lernen“, „Organisation von Terminen“ werden häufig als Aspekte genannt, die den Lernalltag erleichtern (könnten).

! IN DER TRENDSTUDIE FERNSTUDIUM WERDEN NICHT NUR DIE MEINUNGEN VON STUDIERENDEN, SONDERN AUCH DIE VON ABSOLVENT:INNEN, INTERESSIERTEN UND ABBRECHER:INNEN EINES FERNSTUDIUMS ABGEFRAGT. SO ERGIBT SICH EIN UMFANGREICHER BLICK AUF DAS FERNSTUDIUM.



” EIN FERN- STUDIUM BRINGT VIELE FREIHEITEN MIT SICH.

Man kann selbst bestimmen, wann, wo und wie man lernt. Trotz aller Selbstständigkeit erfordert es ein hohes Maß an Disziplin. Da viele Studierende ihr Fernstudium berufsbegleitend absolvieren, spielt Zeitmanagement ebenfalls eine große Rolle. Trotz allen Stresses und aller Entbehrungen zeigen die Erfahrungen mit unseren Studierenden, dass sich die Mühen am Ende lohnen: Nicht nur entwickelt man sich beruflich weiter, ein Studium trägt auch enorm zur persönlichen Entfaltung bei.“

Dr.ⁱⁿ Carmen Thoma
COO Fernstudium,
IU Internationale Hochschule

INHALT

06 VIER WICHTIGE ERKENNTNISSE.

Trendstudie Fernstudium 2023.

07 WEITER VORANKOMMEN.

Gründe und Motivation für ein Fernstudium.

11 ONLINE SUCHEN. UND INFORMIEREN.

Bevorzugte Informationsquellen & Beratungsangebote.

14 EIN FERNSTUDIUM? IST SINNVOLL.

Zufriedenheit und Ansehen eines Fernstudiums.

16 IN EIGENER VERANTWORTUNG.

Studienfinanzierung.

19 NUR EINE FRAGE DER ZEIT.

Zeitmanagement und Lernstrukturen.

21 EINE ECHE BEREICHERUNG.

Vorteile eines Fernstudiums.

26 DIE ZUKUNFT DES DIGITALEN LERNENS.

Einsatz künstlicher Intelligenz.

29 ÜBER DIE STUDIE.

Fakten zu den Studienteilnehmer:innen.

30 IMPRESSUM

Der Einfachheit halber wird in dieser Ergebnispräsentation von Fernstudierenden gesprochen. Dies beinhaltet sowohl aktuell eingeschriebene Studierende, Absolvent:innen, Studienabbrecher:innen und Interessent:innen eines Fernstudiums.

VIER WICHTIGE ERKENNTNISSE.

21,6%

geben lebenslanges Lernen und persönliche Entwicklung als Hauptgrund für ein Fernstudium an.

LEBENSLANGES LERNEN UND PERSÖNLICHE ENTWICKLUNG ALS STUDIENZIEL.

48,5%

geben an, dass sie sich während des Fernstudiums angestrengt fühlen bzw. gefühlt haben. 42,9 Prozent fühlen/fühlten sich gestresst.

EIN FERNSTUDIUM IST ANSTRENGEND, ABER ES LOHNT SICH.

93,5%

der Befragten, die negative Gefühle mit dem Studium verbinden, sagen trotzdem: Die Anstrengung hat sich gelohnt.

EIN FERNSTUDIUM WIRD MEIST AUS EIGENER TASCHE BEZAHLT.

6,7%

der Befragten bekommen ihr Studium hauptsächlich von ihrem:ihrer Arbeitgeber:in finanziert bzw. haben es finanziert bekommen.

42,9%

finden es wichtig, dass eine Hochschule Unterstützung durch KI anbietet. Trotzdem sind viele Befragte noch verhalten bzw. haben keine klare Meinung zu KI.

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ (KI) KOMMT LANGSAM AN.

GRÜNDE UND MOTIVATION FÜR EIN FERNSTUDIUM.

WEITER VORANKOMMEN.

BERUFLICHE UND PERSÖNLICHE ENTWICKLUNG PUNKTEN.

Der berufliche Aufstieg bzw. die berufliche Veränderung ist für fast ein Drittel der Befragten der Hauptgrund für ein Fernstudium. Gefolgt von der persönlichen Weiterentwicklung bzw. dem Aspekt des lebenslangen Lernens (21,6 Prozent).

Was ist der Hauptgrund, warum Du ein Fernstudium aufgenommen hast/aufnehmen möchtest? In %; Top-6-Nennungen

Ich möchte ...



EIN ECHTES PLUS: SICH BERUFLICH UND FINANZIELL VERBESSERN

Wenn die Befragten sich beruflich verändern möchten, steht der finanzielle Aspekt an erster Stelle. Doch auch eine höhere Position (36,2 Prozent) und mehr Verantwortung (28,2 Prozent) streben die Befragten an. Ein Drittel möchte zudem einfach „mehr“ im beruflichen Leben erreichen.

Ebenfalls hoch ist der Wunsch nach beruflicher Erfüllung, sprich nach einer Arbeit, die glücklich macht. Immerhin 26,8 Prozent möchten sich deshalb beruflich verändern. 11,7 Prozent wollen sich zudem gerne ein zweites Standbein aufbauen.

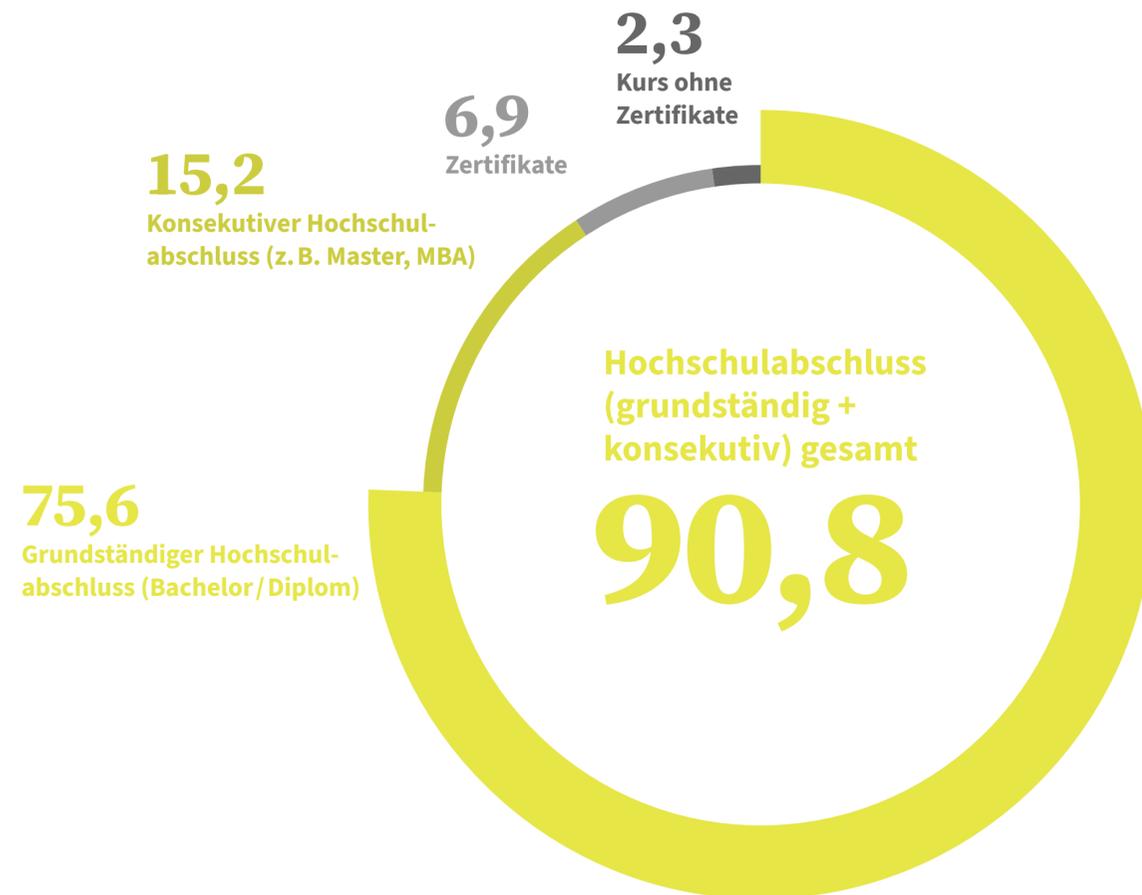
Ich möchte/wollte ...



Wie genau bzw. warum möchtest/wolltest Du Dich beruflich verändern? In %; nur Befragte, die angegeben haben, sich beruflich verändern zu wollen; Top-10-Nennungen

EIN HOCHSCHULABSCHLUSS? SOLLTE DRIN SEIN.

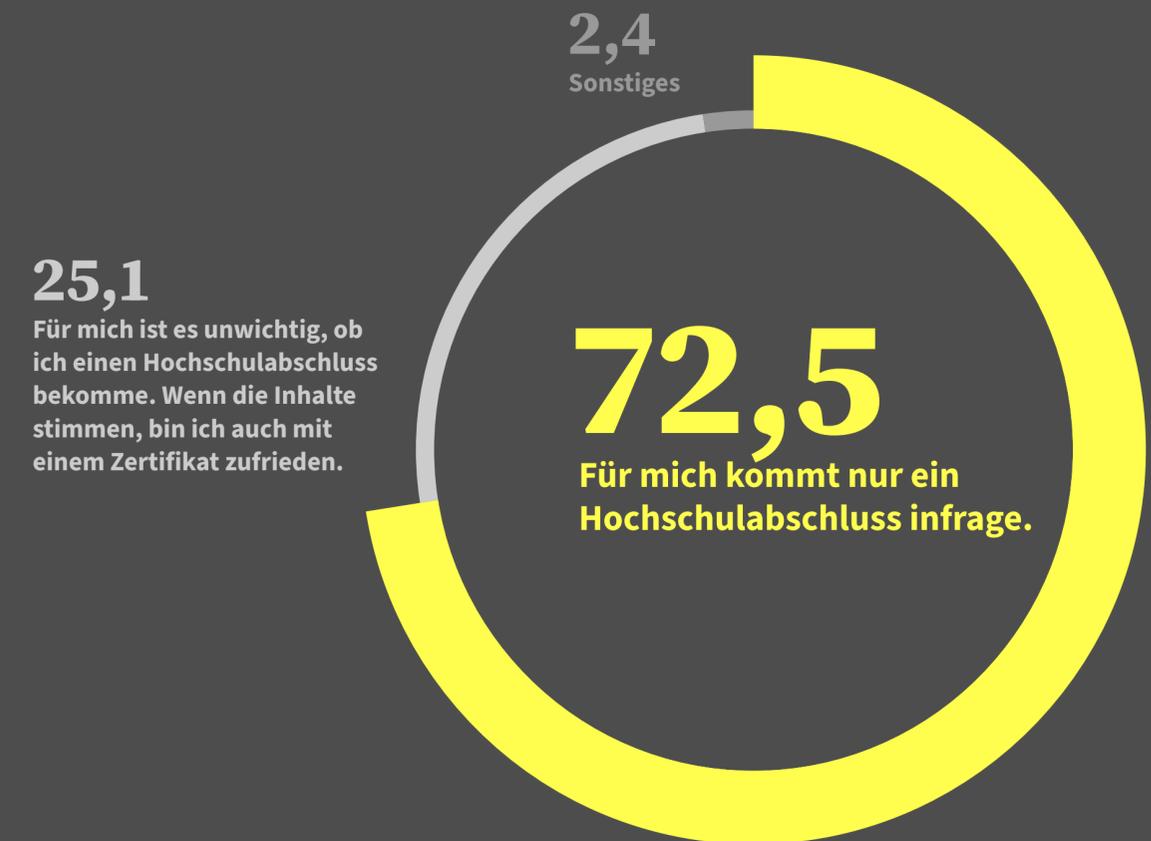
Auf welchen Abschluss zielt / zielte Dein Fernstudienprogramm ab bzw. würde es abzielen? In %



Die Trendstudie Fernstudium 2023 beschäftigt sich auch dieses Mal mit der Frage, ob im Fernstudium ein Hochschulabschluss angestrebt wird. Das Ergebnis ist eindeutig: Drei Viertel der Befragten möchten mit ihrem Fernstudienprogramm einen Bachelor oder ein Diplom in der Tasche haben. Nimmt man den konsekutiven Hochschulabschluss dazu, sind es sogar über 90 Prozent.

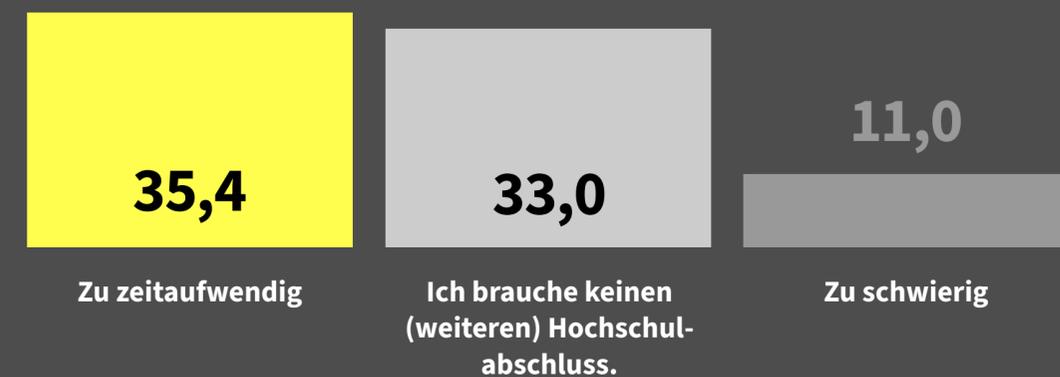
Sollte kein Hochschulabschluss angestrebt werden, dann hat das zwei wesentliche Gründe: zum einen der erhöhte Zeitaufwand – und zum anderen, dass kein (weiterer) Hochschulabschluss benötigt wird.

Wie stehst Du zu Onlinefortbildungsmöglichkeiten ohne Hochschulabschluss? In %; nur Befragte, die einen Hochschulabschluss anstreben(t)en



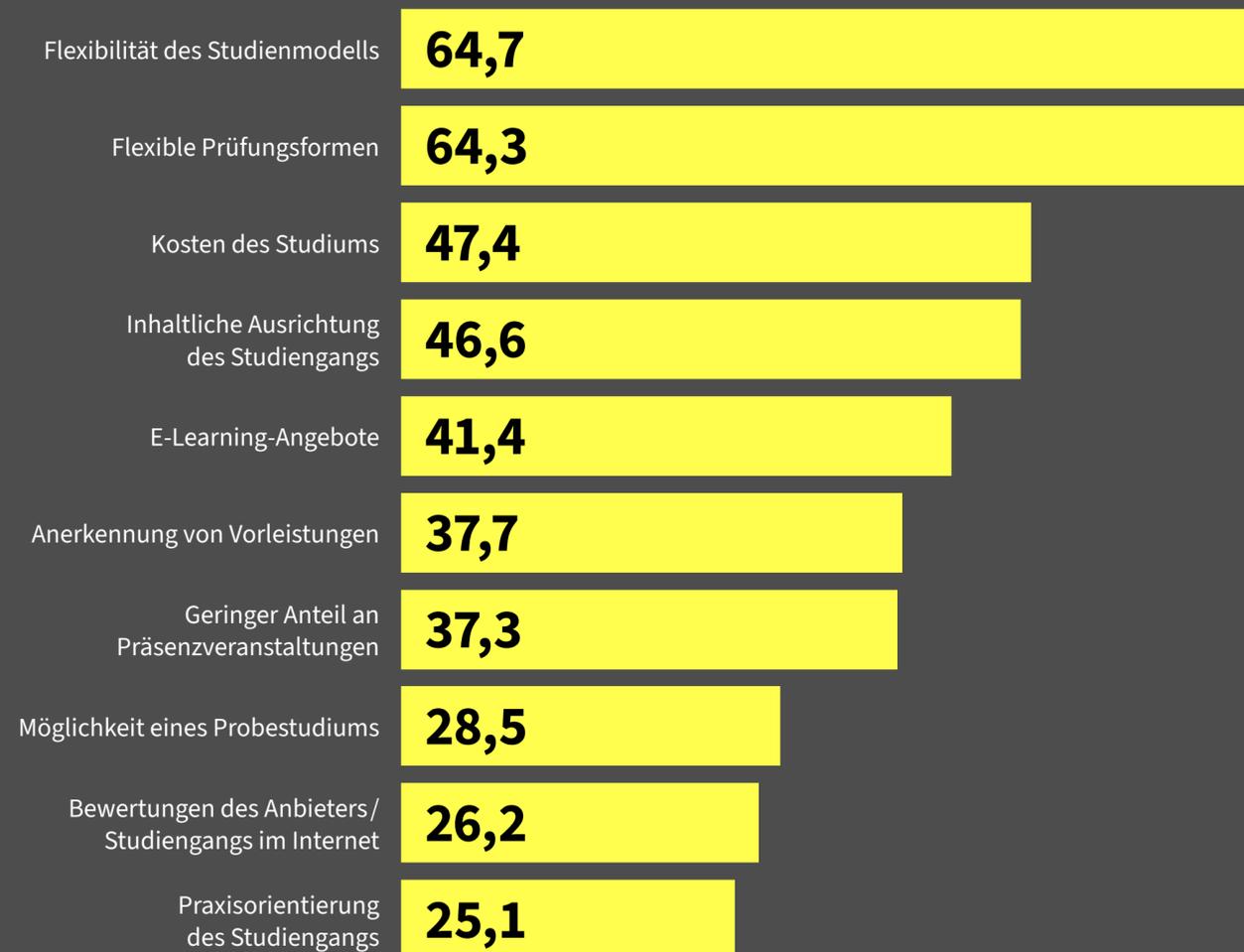
Warum interessierst Du Dich nicht für ein Studium mit Hochschulabschluss bzw. hast Du Dich nicht dafür entschieden?

In %; nur Befragte, die keinen Hochschulabschluss anstreben(t)en; Top-3-Nennungen



FLEXIBILITÄT IM STUDIUM IST STARK GEFRAGT.

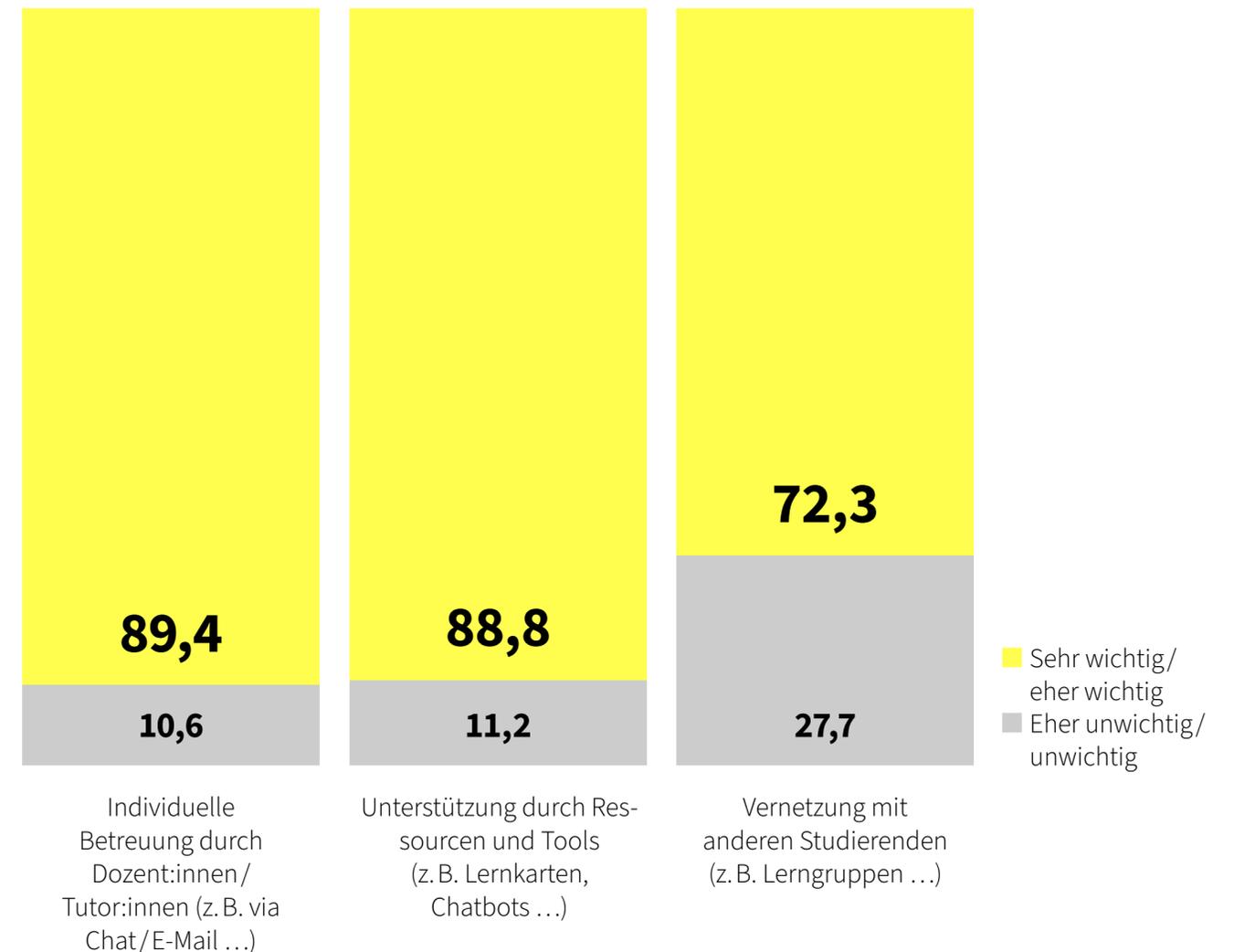
Welche(r) der folgenden Aspekte waren/wären/sind Dir bei der Wahl Deines Studienprogramms wichtig? In %; Top-10-Nennungen



Flexibilität ist bei der Wahl des Studienprogramms mit über 64 Prozent für die meisten Befragten wichtig. Das gilt sowohl für das Studienmodell selbst (z. B. durch Teilzeitangebote) als auch für die Prüfungsformen (z. B. Onlineprüfungen). Doch auch die Kosten des Studiums (47,4 Prozent) und E-Learning-Angebote (41,4 Prozent) sind noch relevant. Ein geringer Anteil an Präsenzveranstaltungen wird von 37,3 Prozent bevorzugt. Ein Viertel der Befragten wünschen sich zudem eine hohe Praxisorientierung.

DARAUF LEGEN FERNSTUDIERENDE WERT.

Wie wichtig sind/wären Dir folgende Kanäle in der fachlichen Betreuung? In %



Trotz aller Onlineaffinität: Wenn es um das Fachliche geht, ist für fast 9 von 10 Befragten die individuelle Betreuung durch Dozent:innen/ Tutor:innen bei einem Fernstudium wichtig. Das gilt auch für die Unterstützung durch spezielle Ressourcen und Tools bei einem Fernstudium.

BEVORZUGTE INFORMATIONSQUELLEN UND BERATUNGSANGEBOTE.

ONLINE SUCHEN. UND INFORMIEREN.

Wie bist Du auf Dein Fernstudienprogramm /
Deinen Fernstudienanbieter aufmerksam geworden?

In %; Top-6-Nennungen

52,8

19,0

17,2

16,9

15,1

10,3

Suchmaschinen

Werbung in Sozialen
Netzwerken/Social-Media-
Marketing

Empfehlung durch Freund:innen,
Bekannte, Familie

Internetforen

Onlineverzeichnisse
zu Studiengängen

Bewertungsportale

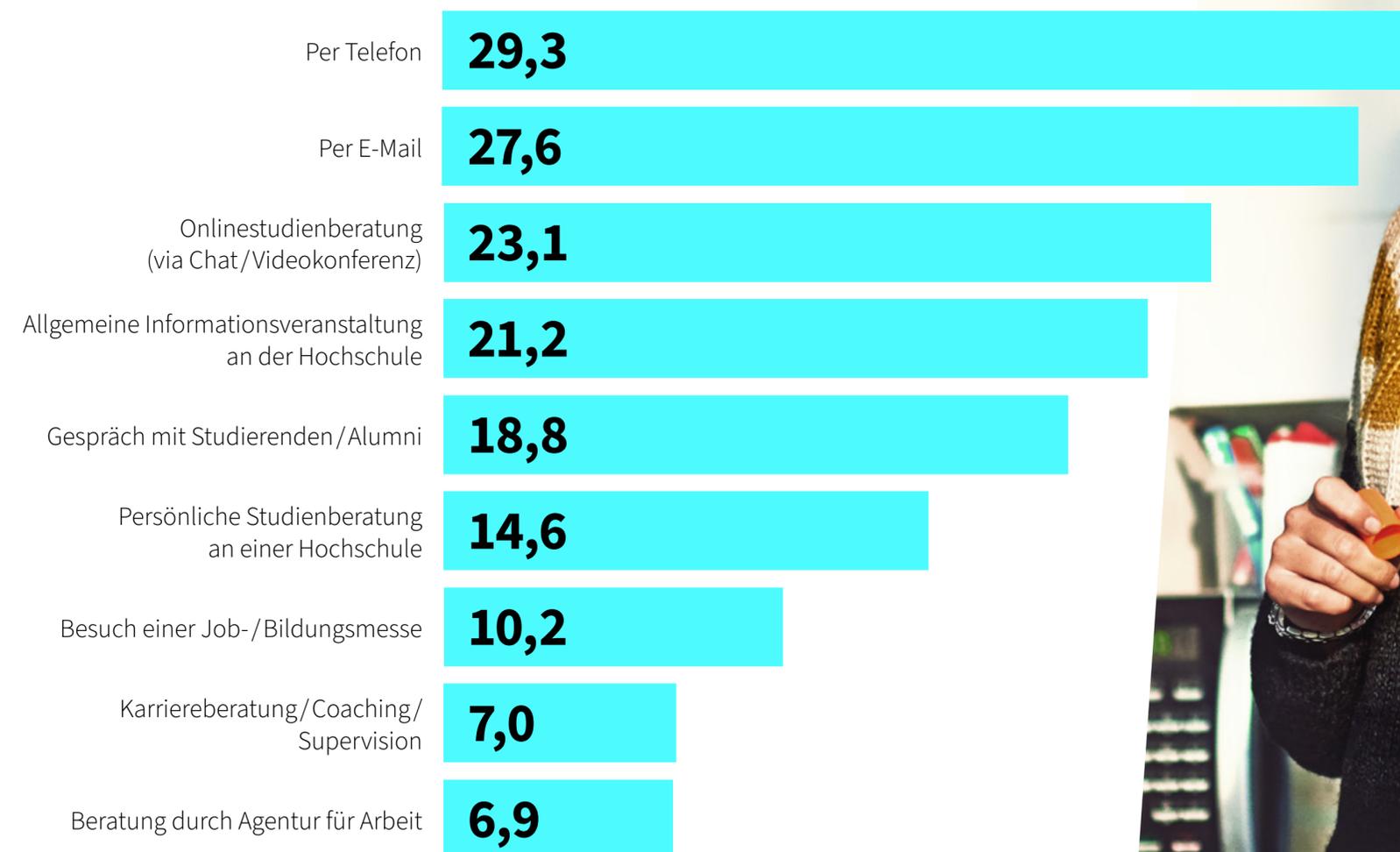
Suchmaschinen wie Google & Co. sind die erste Wahl, wenn es um erste Informationen für ein Fernstudium geht. Dahinter rangieren bereits die sozialen Netzwerke, z. B. Facebook oder LinkedIn. Gleichzeitig suchen die Befragten bewusst spezifisch auf Bewertungsportalen, in Internetforen oder auch Onlineverzeichnissen zu Studiengängen. 17,2 Prozent

werden/wurden durch die Empfehlung von Freund:innen, Bekannten und Familie auf ihr Studienprogramm bzw. ihren Studienanbieter aufmerksam. Radio-, TV- oder Plakatwerbung wird nur von 1,2 Prozent der Befragten als Informationsquelle angegeben.

BERATUNG IST WICHTIG. GERADE VOR STUDIENBEGINN.

Beratungsangebote werden vor Studienbeginn vor allem per Telefon wahrgenommen. Gefolgt von E-Mail und Onlinestudienberatung. Allgemeine Informationsveranstaltungen von Hochschulen werden noch von 21,2 Prozent genutzt. Gespräche mit Studierenden/ Alumni kommen für 18,8 Prozent infrage. Den Besuch einer Bildungsmesse würden hingegen nur 10,2 Prozent der Befragten in Anspruch nehmen.

Welche der folgenden Beratungsangebote hast Du vor Studienbeginn genutzt / würdest Du nutzen? In %; Top-9-Nennungen



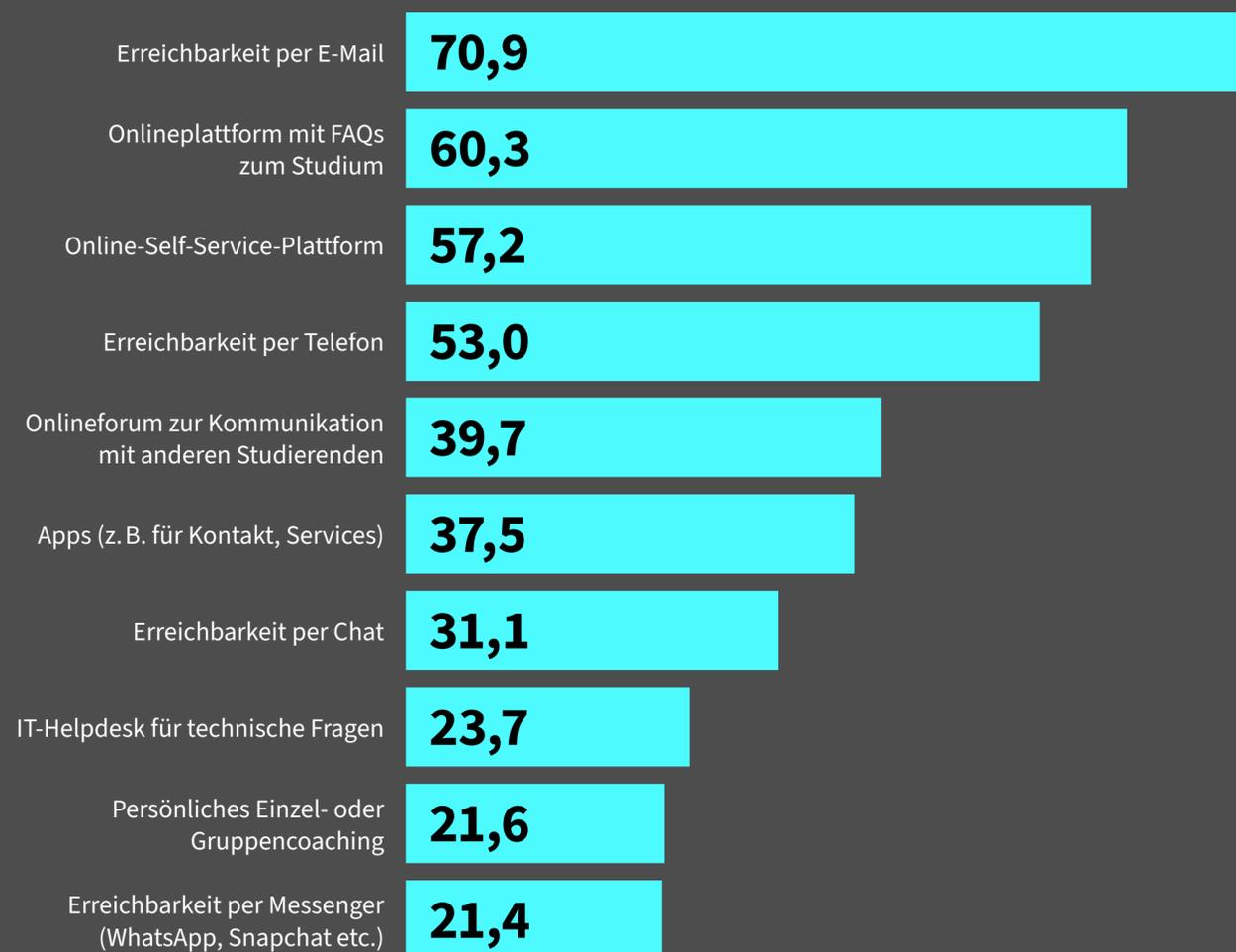
GUTE BETREUUNG IST WICHTIG. ORGANISATORISCH WIE FACHLICH.

In der **organisatorischen Betreuung** legen Fernstudierende vor allem Wert auf die Erreichbarkeit per E-Mail. Aber auch eine Plattform mit häufig gestellten Fragen zum Studium (60,3 Prozent) oder eine Self-Service-Plattform für Bescheinigungen oder Datenänderungen (57,2 Prozent) sind von vielen Befragten erwünscht. Die klassische Erreichbarkeit per Telefon ist ebenfalls für 53,0 Prozent relevant.

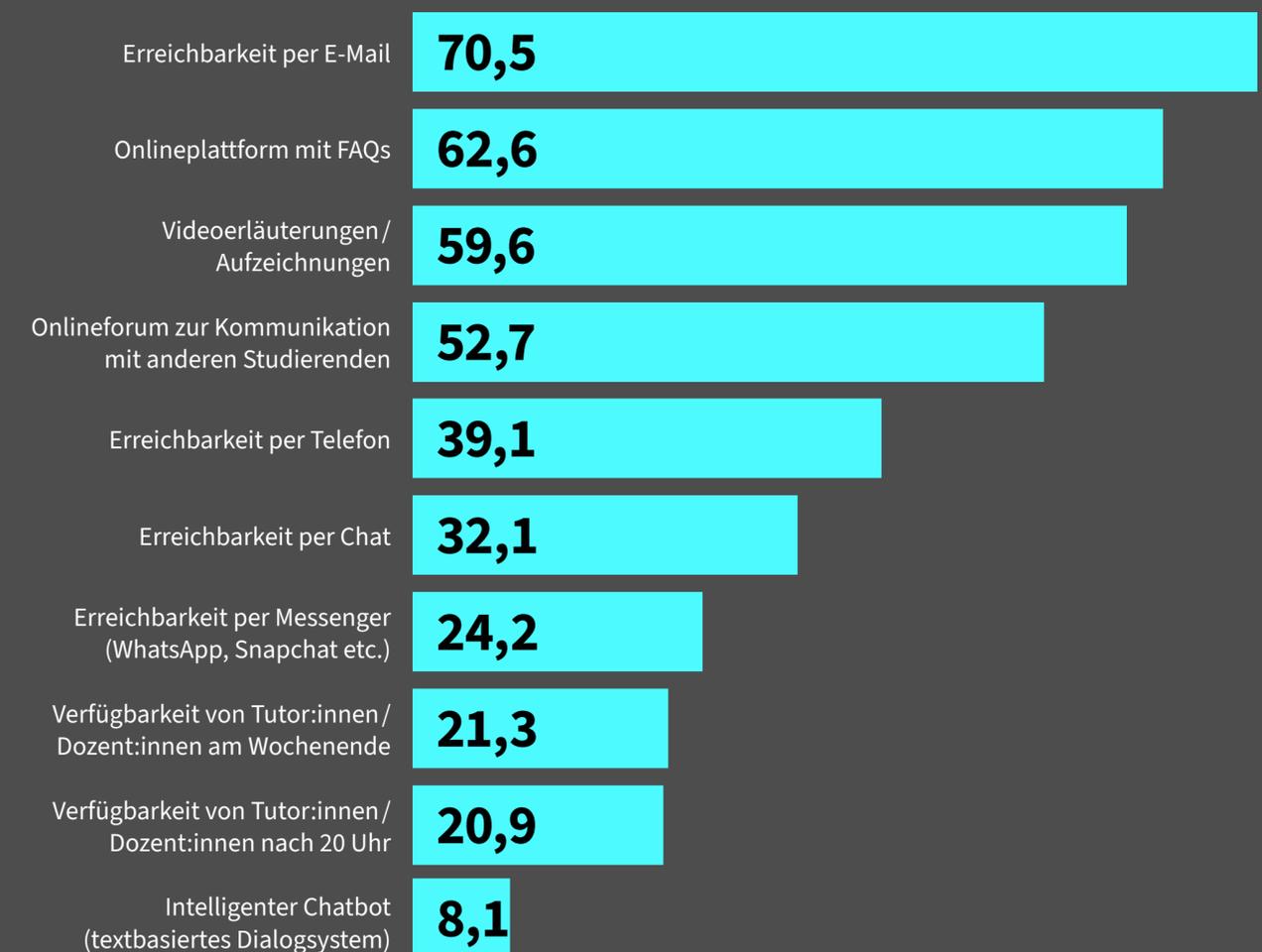
Wenn es um die **fachliche Betreuung** geht, stehen ebenfalls der E-Mail-Kontakt und Onlineplattformen mit FAQs an erster bzw. zweiter Stelle. Sowohl Videoerläuterungen als auch Onlineforen zum Austausch mit anderen Studierenden sind für jeweils mehr als die Hälfte der Befragten wichtige Punkte.

GUT ZU WISSEN: BEI ORGANISATORISCHEN UND FACHLICHEN FRAGEN MÖCHTEN AUCH IN DER AKTUELLEN BEFRAGUNG DIE MEISTEN INNERHALB VON 24 STUNDEN EINE ANTWORT.

Welche der folgenden Aspekte in der **organisatorischen Betreuung** Deines Fernstudiums sind / waren / wären Dir wichtig? In %; Top-10-Nennungen



Welche der folgenden Aspekte in der **fachlichen Betreuung** Deines Fernstudiums sind / waren / wären Dir wichtig? In %



ZUFRIEDENHEIT UND ANSEHEN EINES FERNSTUDIUMS.

EIN FERNSTUDIUM?

IST SINNVOLL.

Grundsätzlich ist das Zufriedenheitslevel bei den Fernstudierenden hoch. Mehr als ein Viertel ist mit dem Studium sogar sehr zufrieden. Über die Hälfte ist überwiegend zufrieden. Die Unzufriedenheit hingegen ist mit insgesamt 5,2 Prozent nur sehr gering.

Wie zufrieden bist/warst Du mit Deinem Fernstudium?

In %; nur Studierende und Absolvent:innen

Sehr zufrieden

26,4

Überwiegend
zufrieden

50,4

Eher zufrieden

17,9

■ Eher unzufrieden (3,5)

■ Überwiegend unzufrieden (1,0)

■ Sehr unzufrieden (0,7)

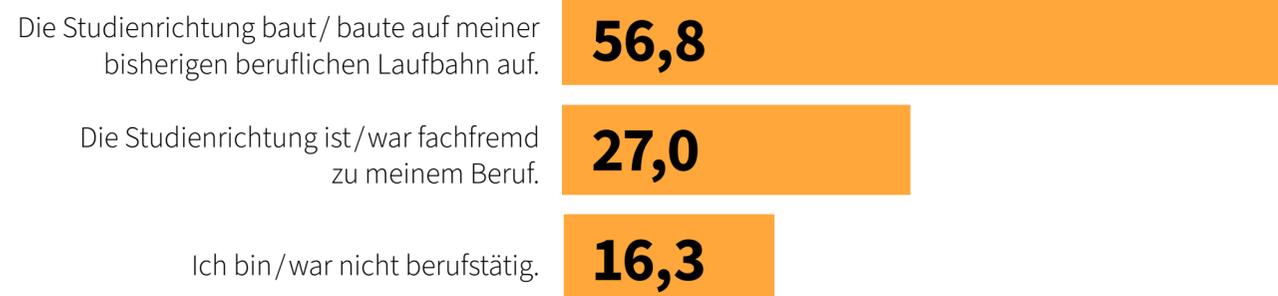
94,7%



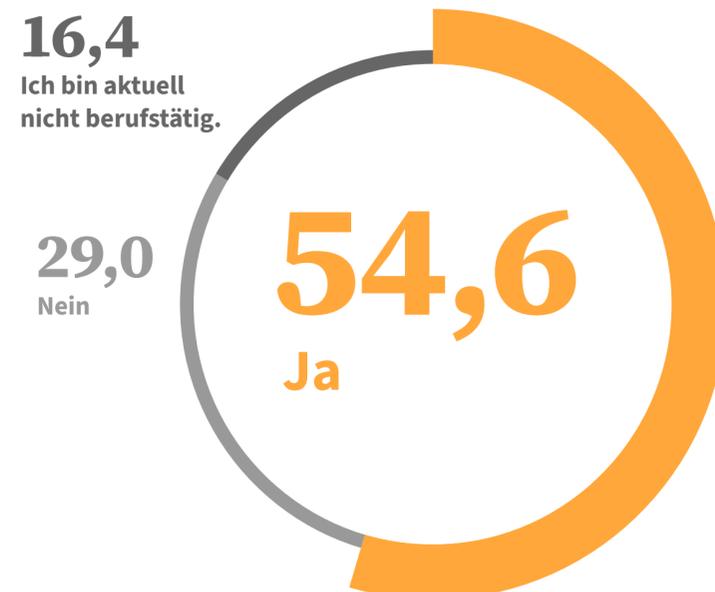
EIN FERNSTUDIUM. NAH AM BERUF.

56,8 Prozent der Fernstudierenden geben an, dass ihre Studienrichtung auf ihrer bisherigen Laufbahn aufbaut. 27,0 Prozent studieren fachfremd zu ihrem Beruf. Über die Hälfte der Befragten konnten ihr erworbenes Wissen bereits produktiv im beruflichen Alltag anwenden.

In welchem Bereich absolvierst/absolviertest Du Dein Fernstudium? In %; nur Studierende, Absolvent:innen und Abbrecher:innen



Konntest Du Dein während des Fernstudiums erworbenes Wissen bereits produktiv im beruflichen Alltag anwenden? In %; nur Studierende, Absolvent:innen und Abbrecher:innen

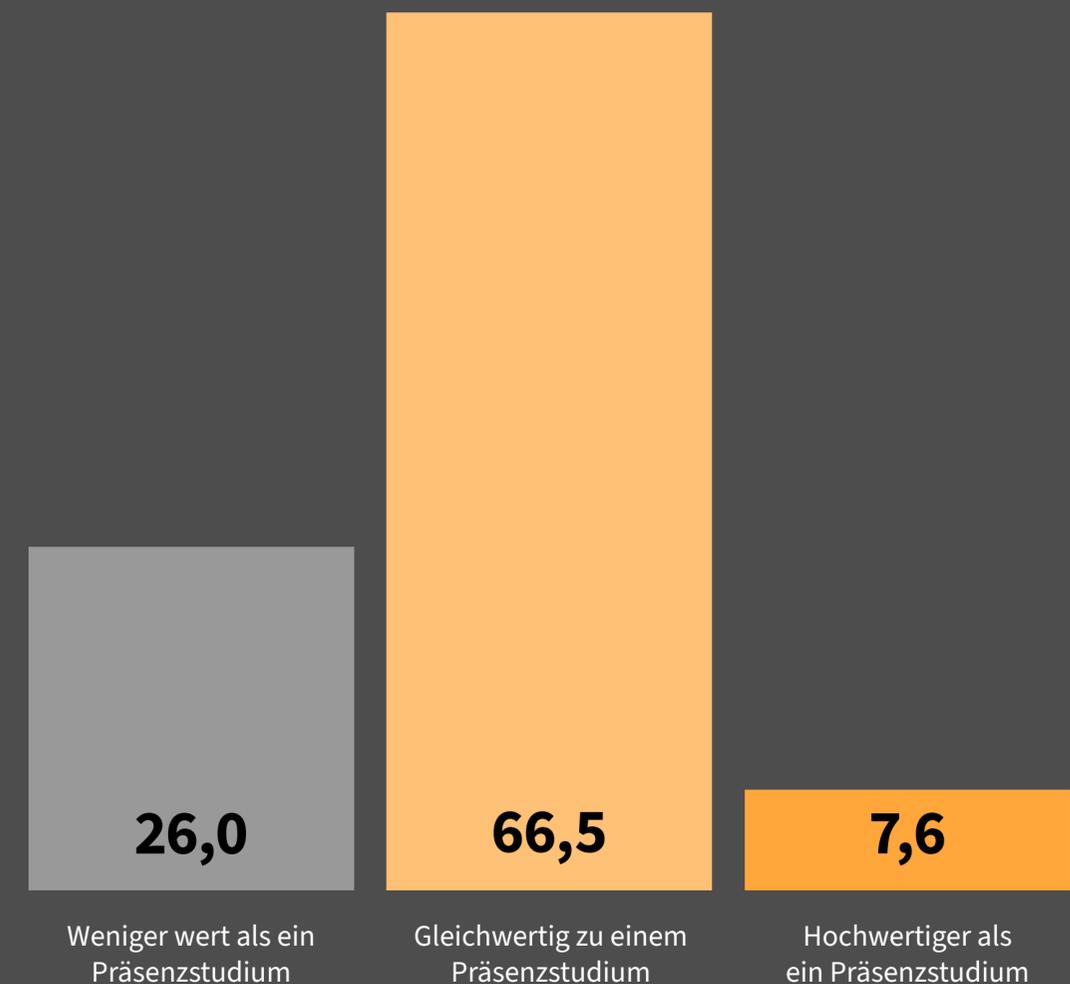


GLEICHAUF MIT EINEM PRÄSENZSTUDIUM.

Über zwei Drittel der Befragten sind der Meinung, dass ein Fernstudium durch eine:n Arbeitgeber:in als gleichwertig angesehen wird. 7,6 Prozent finden sogar, dass ein Fernstudium hochwertiger als ein Präsenzstudium ist.

Wie wird ein Fernstudium durch den:die Arbeitgeber:in Deiner Meinung/ Erfahrung nach angesehen?

In %; nur Studierende, Absolvent:innen und Abbrecher:innen



STUDIENFINANZIERUNG.

IN EIGENER

VERANTWORTUNG.

Über 60 Prozent der Fernstudierenden finanzieren ihr Studium aus eigener Tasche. Auch das private Umfeld übernimmt bei manchen die finanzielle Verantwortung. Arbeitgeber:innen werden nur von 6,7 Prozent als Hauptquelle angegeben.

Wie finanzierst Du Dein Studium hauptsächlich bzw. hast Du Dein Studium hauptsächlich finanziert? In %; nur Studierende und Absolvent:innen; Top-4-Nennungen

Durch eigene
Erwerbstätigkeit

60,4

Durch den:die
Arbeitgeber:in

6,7

Durch staatliche
Förderung
(z. B. BAföG)

5,2

Durch Familie /
privates Umfeld

14,9



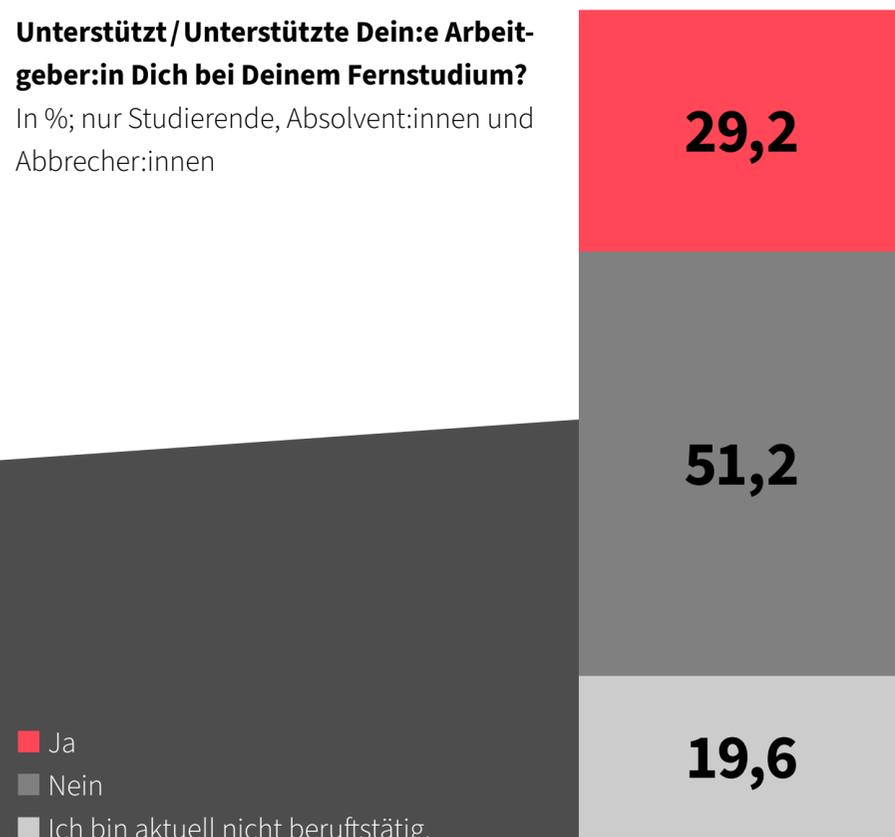
UNTERSTÜTZUNG VON DEM:DER ARBEITGEBER:IN? GIBT'S KAUM.

Über die Hälfte der Befragten erhalten keine Unterstützung durch den:die Arbeitgeber:in. Nur knapp 30 Prozent werden bzw. wurden meistens – organisatorisch, zeitlich oder finanziell – unterstützt. Aber auch durch Anerkennung und Entwicklungsperspektiven werden die Befragten von ihrem Unternehmen unterstützt.

Ebenfalls interessant: Fast die Hälfte der Befragten, die keine Unterstützung erhalten haben, wollten auch keine. Weitere 45,6 Prozent gaben an, dass die Unterstützung aktiv von dem:der Arbeitgeber:in abgelehnt wurde.

Unterstützt / Unterstützte Dein:e Arbeitgeber:in Dich bei Deinem Fernstudium?

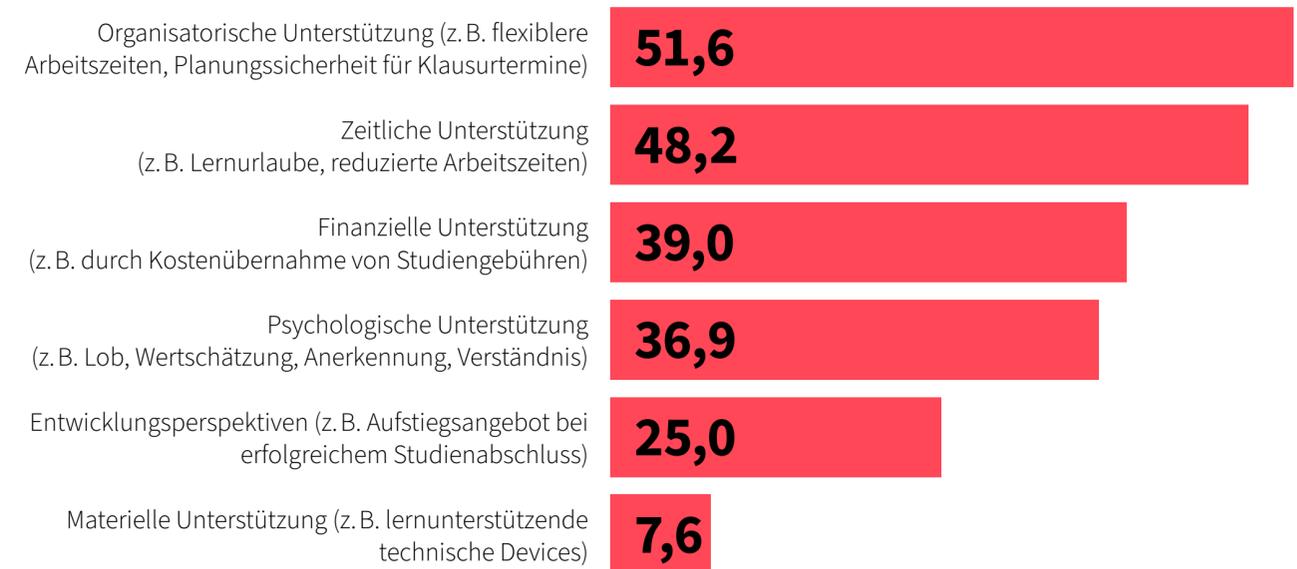
In %; nur Studierende, Absolvent:innen und Abbrecher:innen



- Ja
- Nein
- Ich bin aktuell nicht berufstätig.

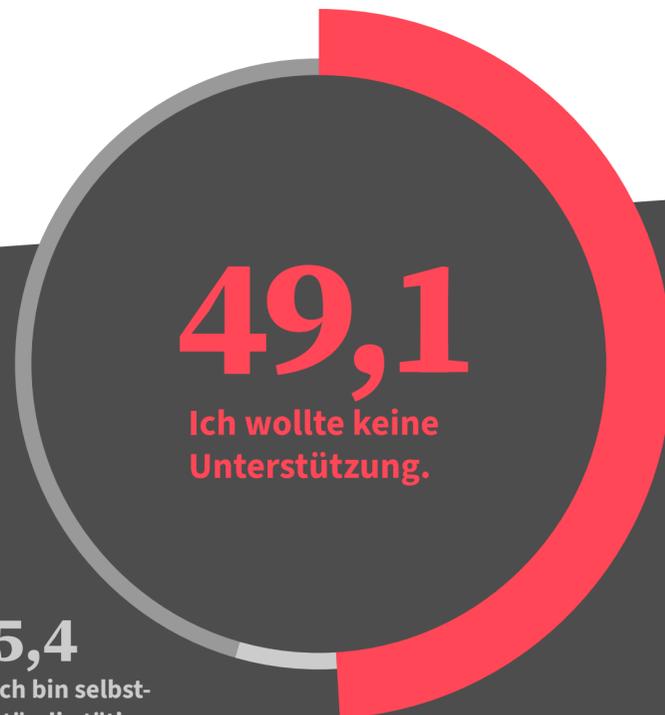
In welcher Form wirst/ wurdest Du durch Deine:n Arbeitgeber:in unterstützt?

In %; nur Studierende, Absolvent:innen und Abbrecher:innen, die von dem:der Arbeitgeber:in unterstützt wurden; Top-6-Nennungen



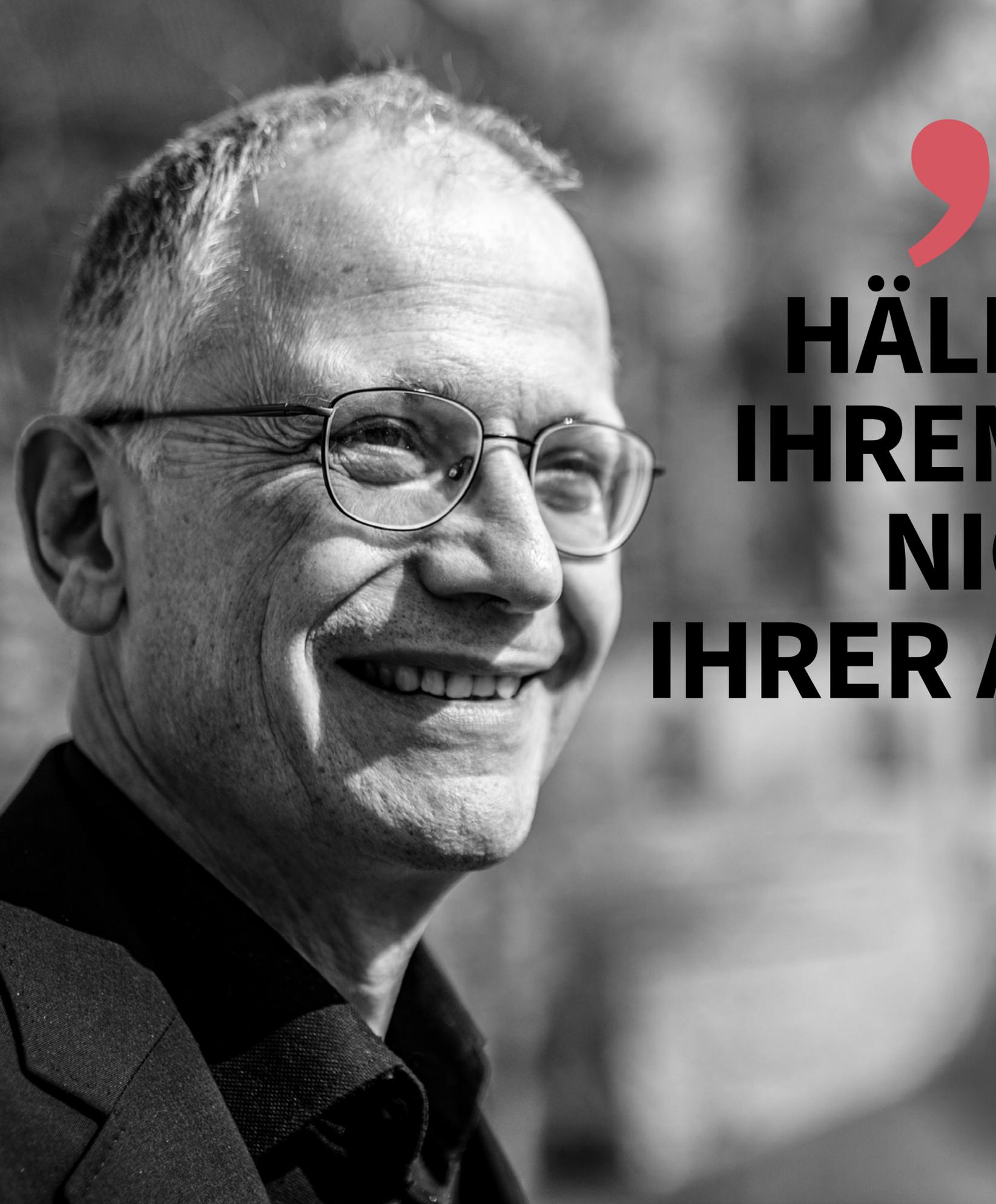
45,6
Mein:e Arbeitgeber:in hat die Unterstützung abgelehnt.

5,4
Ich bin selbstständig tätig.



Warum hast Du keine Unterstützung von Deinem:Deiner Arbeitgeber:in erhalten?

In %; nur Studierende, Absolvent:innen und Abbrecher:innen, die nicht von dem:der Arbeitgeber:in unterstützt wurden



” MEHR ALS DIE
HÄLFTE WERDEN BEI
IHREM FERNSTUDIUM
NICHT VON IHREM:
IHRER ARBEITGEBER:IN
UNTERSTÜTZT.

45,6 Prozent davon, weil der:die Arbeitgeber:in es ablehnt. Angesichts des eklatanten Fachkräftemangels in Deutschland sind das erschreckende Zahlen, insbesondere weil mehr als die Hälfte der Befragten angeben, dass sie ihr im Studium erworbenes Wissen bereits proaktiv im Beruf anwenden konnten. Arbeitgeber:innen entgeht hier ein Riesenpotenzial an Fachwissen und natürlich die Möglichkeit, Motivation und Loyalität ihrer Arbeitnehmer:innen zu stärken.“

Prof. Dr. Holger Sommerfeldt
Rektor IU Internationale Hochschule

ZEITMANAGEMENT UND LERNSTRUKTUREN.

NUR EINE FRAGE

DER ZEIT.

**GESUCHT: DIE PERFEKTE
WORK-LEARN-BALANCE.**

Das Vollzeitstudium wird mit 44,3 Prozent von den Fernstudierenden am häufigsten (potenziell) gewählt. An zweiter Stelle steht das Teilzeitstudium mit einem Zeitaufwand von 15 bis 30 Stunden die Woche (35,4 Prozent). Für etwa ein Fünftel der Fernstudierenden fällt die (potenzielle) Wahl auf ein Teilzeitstudium mit weniger als 15 Stunden.

**Welches Studienmodell hast Du
gewählt / würdest Du wählen? In %**

20,3
Teilzeit,
bis 15 h/Woche

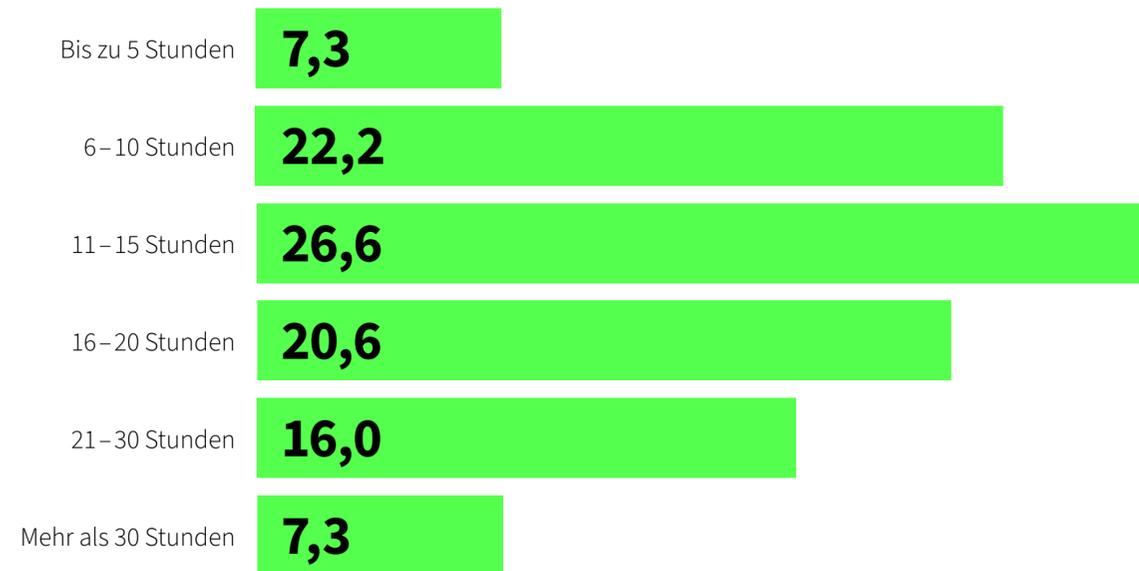
44,3
Vollzeit, mehr
als 30 h/Woche

35,4
Teilzeit,
15 – 30 h/Woche



DIE TENDENZ GEHT ZU TEILZEIT.

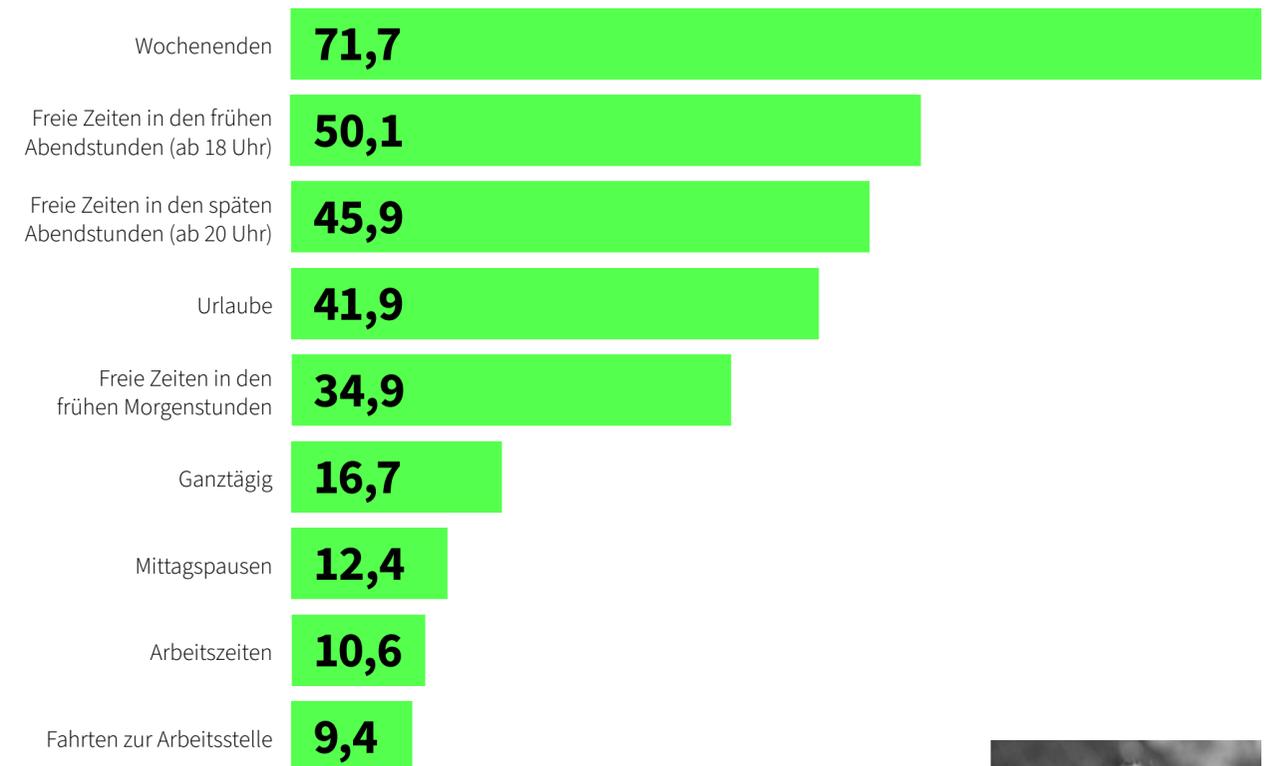
Wie viele Stunden kannst/ könntest/ konntest Du pro Woche für ein Fernstudium aufbringen? In %



Der Großteil (47,2 Prozent) der Befragten gibt an, ca. 11 bis 20 Stunden die Woche Lernzeit aufbringen zu können. Auch 21 bis 30 Stunden sind noch für 16,0 Prozent der Befragten drin. Mehr als 30 Stunden hingegen können nur 7,3 Prozent aufwenden. Viele haben demnach eher Kapazitäten für ein Teilzeitstudium – dennoch haben einige ein Vollzeitstudium gewählt bzw. würden Vollzeit wählen.

„PRIME TIME“ AM WOCHENENDE UND AM ABEND.

Welche Zeiten kannst/ konntest/ könntest Du am ehesten zum Lernen nutzen? In %



Der zeitliche Aufwand eines Fernstudiums wird häufig unterschätzt – so entsteht eine Diskrepanz zwischen gewähltem Zeitmodell und der tatsächlich verfügbaren Zeit. Um das zu verhindern und ein zur Lebenssituation der Studierenden passendes Studienmodell zu finden, muss gute Beratung vor Studienbeginn ansetzen.“



Prof. Dr.
Holger Sommerfeldt
Rektor IU Internationale
Hochschule

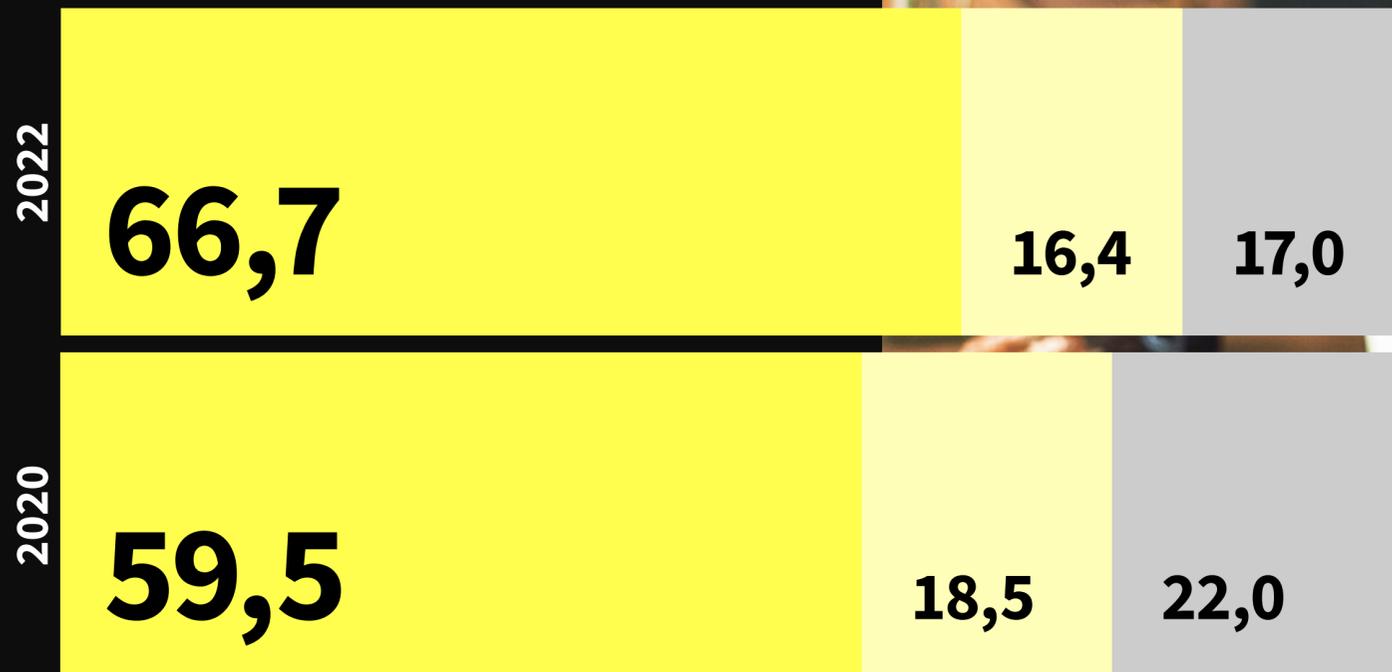
VORTEILE EINES FERNSTUDIUMS.

EINE ECHTE

BEREICHERUNG.

Waren es in der Befragung 2020 noch 59,5 Prozent der Absolvent:innen*, die angaben, sich durch den Fernstudienabschluss beruflich positiv verändern zu können, ist 2022 diese Aussage noch einmal um 7 Prozentpunkte gestiegen.

Konntest Du Dich durch Deinen Fernstudienabschluss beruflich positiv verändern? In %; nur Absolvent:innen



■ Ja ■ Unentschieden ■ Nein

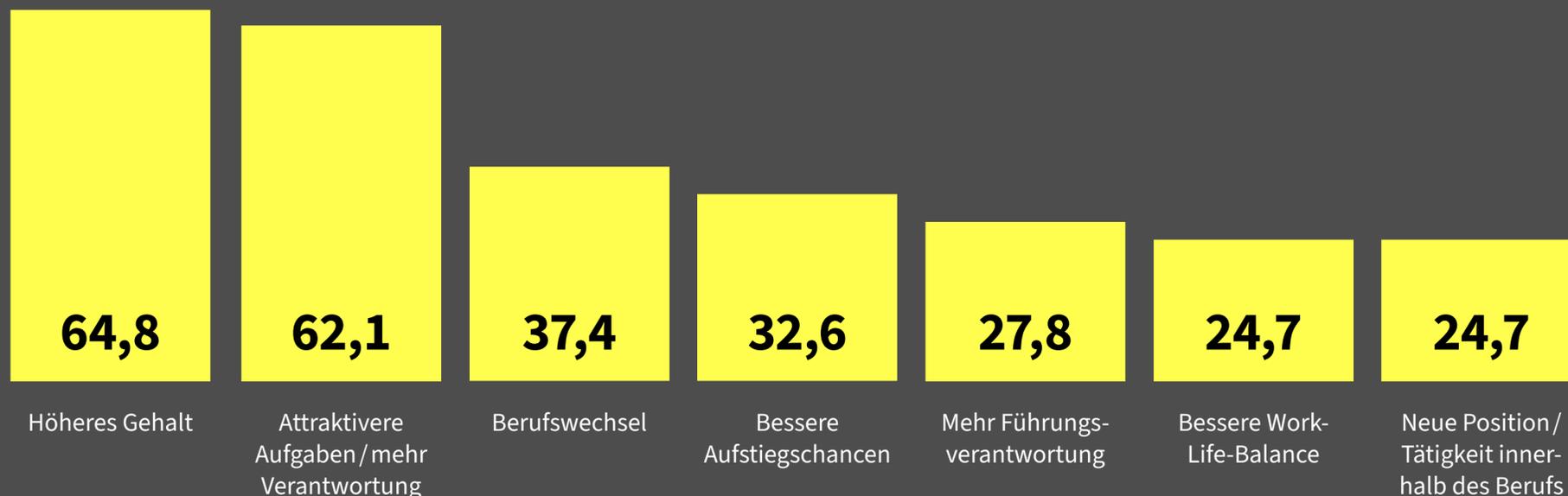
* Trendstudie Fernstudium 2021.
IU Internationale Hochschule, 2021, S. 22



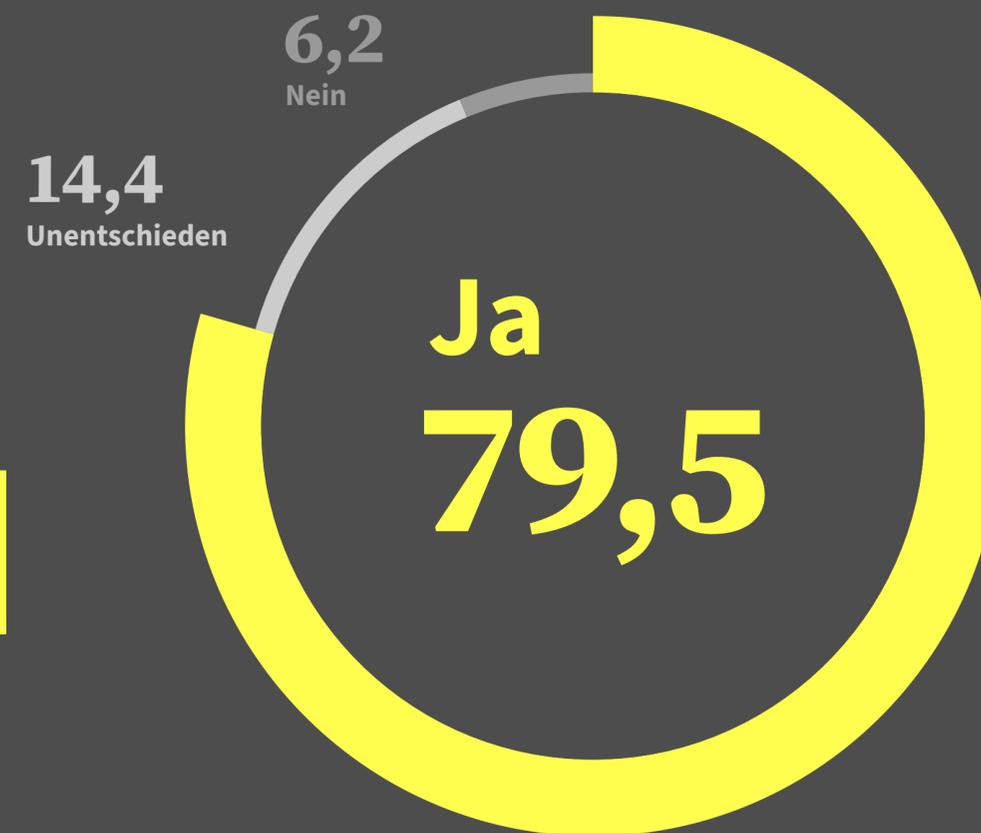
MEHR GELD UND EIN ATTRAKTIVER JOB.

Wie hat sich Deine berufliche Position positiv verändert?

In %; nur Absolvent:innen mit positiven beruflichen Veränderungen; Top-7-Nennungen



Hat sich Dein Fernstudium aus Deiner Sicht damit finanziell gelohnt? In %; nur Absolvent:innen, deren Gehalt gestiegen ist



Positive berufliche Veränderungen nach dem Fernstudium sind vor allem ein höheres Gehalt (64,8 Prozent) und attraktivere Aufgaben bzw. mehr Verantwortung (62,1 Prozent). Knapp ein Viertel gab zudem an, dadurch eine bessere Work-Life-Balance zu erzielen.

Wie stark hat sich Dein Fernstudium auf Dein Einkommen ausgewirkt? In %; nur Absolvent:innen, deren Gehalt gestiegen ist

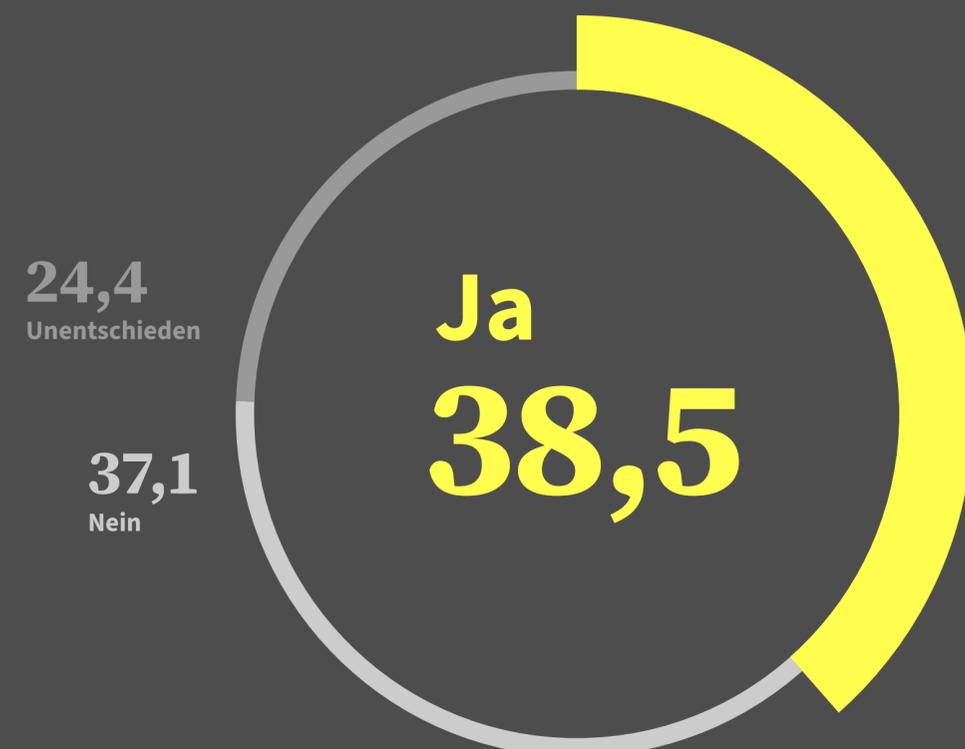
In %; nur Absolvent:innen, deren Gehalt gestiegen ist

POSITIVER EINFLUSS EINES FERNSTUDIUMS. AUCH IM PRIVATEN AUF DER HABENSEITE.

Ein Studium lohnt sich nicht nur finanziell bzw. karrieretechnisch, sondern wirkt sich für 38,5 Prozent auch auf das Privatleben positiv aus. Über 70 Prozent der Befragten, die mit „Ja“ geantwortet haben, sagen, dass ihr Selbstbewusstsein durch das Fernstudium gestärkt wurde und es eine intellektuelle Bereicherung war. Auch die soziale Anerkennung ist für 48,9 Prozent gestiegen.

Hat sich Dein Privatleben durch Deinen Fernstudienabschluss positiv verändert?

In %; nur Absolvent:innen



Inwiefern hat sich Dein Privatleben durch Deinen Fernstudienabschluss positiv verändert?

In %; nur Absolvent:innen mit einer positiven Veränderung in ihrem Privatleben; Top-4-Nennungen

70,2 Höheres Selbstbewusstsein

70,2 Intellektuelle Bereicherung

51,9 Bessere Ausgeglichenheit und Lebensfreude

48,9 Soziale Anerkennung

„ Ein Studium ist nicht immer nur mit Freude verbunden, sondern kann auch zeitweise belastend sein. Berufliche und familiäre Verpflichtungen spielen oft gerade in einem Fernstudium eine große Rolle. Bildungsanbieter sollten Studierende, ganz besonders in Krisenzeiten, durch flexible Angebote, innovative Lösungen und individuelle Hilfestellung auf ihrem Bildungsweg unterstützen. Wenn das gelingt, steht die Freude am Lernen auch wieder im Vordergrund.“



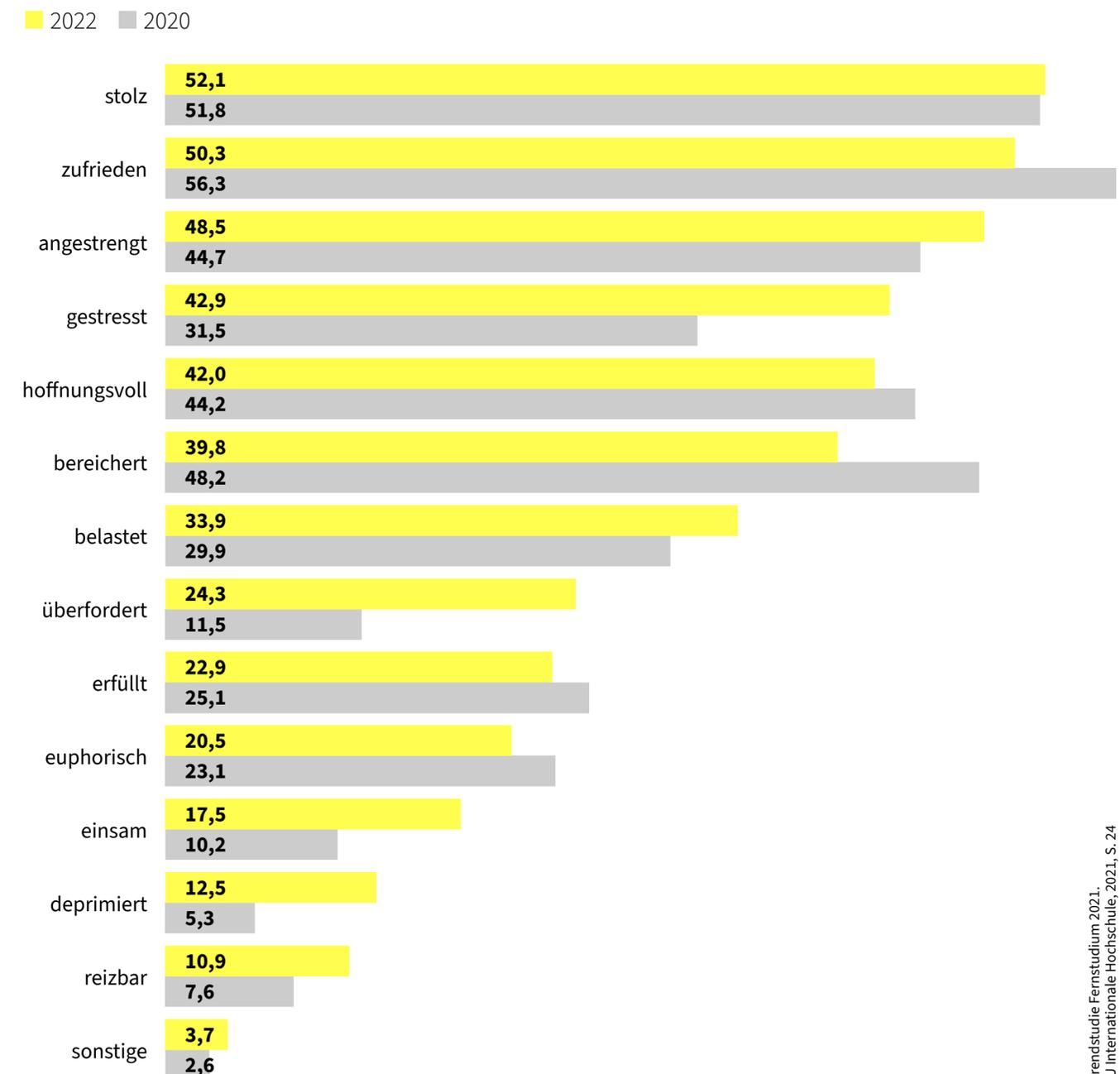
Dr.ⁱⁿ Carmen Thoma
COO Fernstudium, IU Internationale Hochschule

STOLZ UND STRESS LIEGEN NAH BEIEINANDER.

Über die Hälfte der Befragten sind stolz auf das Geleistete und zufrieden damit. Im Vergleich zur Befragung 2020* haben jedoch auch der Stress, die Anstrengung und Überforderung stark zugenommen. Die negativen Gefühle sind im Jahr 2022 grundsätzlich stärker ausgeprägt als noch 2020.

Wie fühlst Du Dich/ wie hast Du Dich während Deines Fernstudiums gefühlt?

In %; nur Studierende, Absolvent:innen und Abbrecher:innen



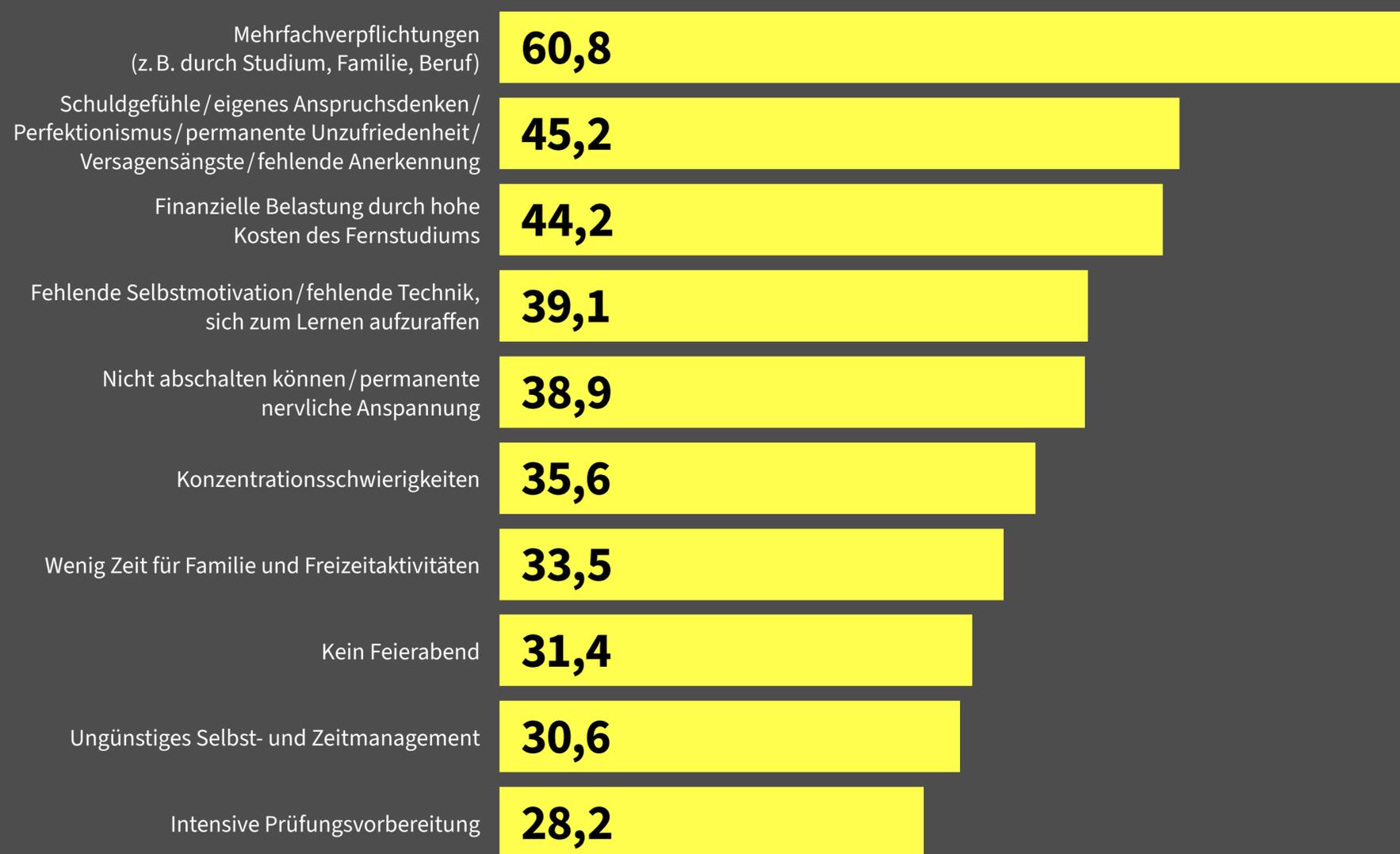
* Trendstudie Fernstudium 2021.
IU Internationale Hochschule, 2021, S. 24

TROTZ KIND(ERN) UND BERUF STUDIEREN? NICHT EINFACH.

Die Vereinbarkeit von z. B. Familie, Beruf und Studium empfinden mit 60,8 Prozent die meisten der Befragten als belastend. Auch das eigene Anspruchsdenken und Versagensängste spielen eine große Rolle, gefolgt von der finanziellen Belastung und der fehlenden Lernmotivation.

Welche Aspekte des Fernstudiums hast Du als besonders belastend empfunden?

In %; nur Studierende, Absolvent:innen und Abbrecher:innen, die mit dem Studium negative Gefühle verbinden; Top-10-Nennungen



EIN FERNSTUDIUM LOHNT SICH.

Trotz Mehrfachverpflichtungen, negativer Gefühle und sonstiger Belastungen sagen 93,5 Prozent der Fernstudierenden: Die Belastung hat sich gelohnt.



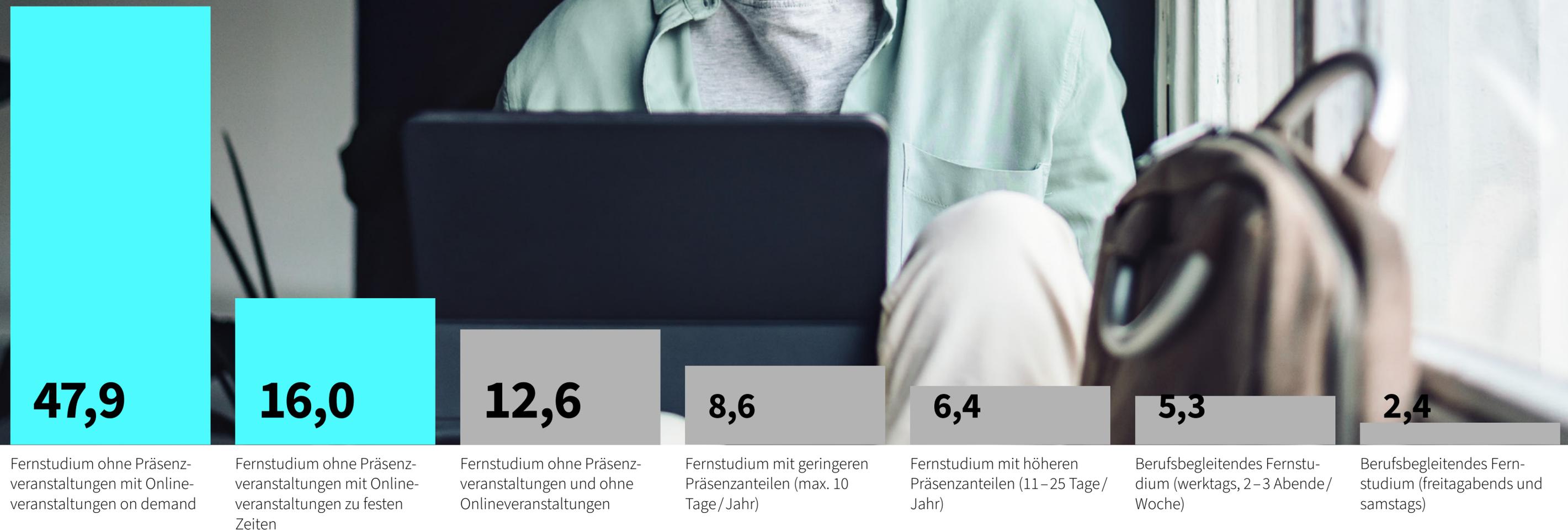
Denkst Du, dass sich die Belastung durch das Fernstudium lohnt/gelohnt hat? In %; nur Studierende, Absolvent:innen und Abbrecher:innen, die mit dem Studium negative Gefühle verbinden

EINSATZ KÜNSTLICHER INTELLIGENZ.

DIE ZUKUNFT DES

DIGITALEN LERNENS.

Welches Format bevorzugst Du / würdest Du für Dein Fernstudium bevorzugen? In %; Top-7-Nennungen



63,9% bevorzugen ein Fernstudium mit Onlineveranstaltungen, aber ohne Präsenzveranstaltungen.

Bildung wird immer digitaler. Auch im Fernstudium legen immer mehr Studierende Wert auf digitale Angebote. Ein Fernstudium ohne Präsenzveranstaltungen mit einem reinen Onlineangebot on demand – also maximal flexibel – bevorzugen knapp die Hälfte der Befragten. Gefolgt von einem Fernstudium, das feste Zeiten vorgibt.

KI – KÜNSTLICHE INTELLIGENZ. AUCH FÜRS STUDIUM RELEVANT.

Die aktuelle Studie zeigt: künstliche Intelligenz fürs Studium ist bei den Befragten noch nicht richtig angekommen. Nur 1,5 Prozent nutzen KI bereits in ihrem Studium. Viele sind sich noch unsicher. Trotzdem stehen 42,9 Prozent der Befragten der Unterstützung durch KI-Tools grundsätzlich positiv gegenüber.

1,5 Ja, ich nutze bereits KI in meinem Studium.



Hast Du grundsätzliches Interesse daran, künstliche Intelligenz im Studium zu nutzen? In %



Wie wichtig ist es Dir, dass eine Hochschule die Unterstützung durch künstliche Intelligenz anbietet? In %



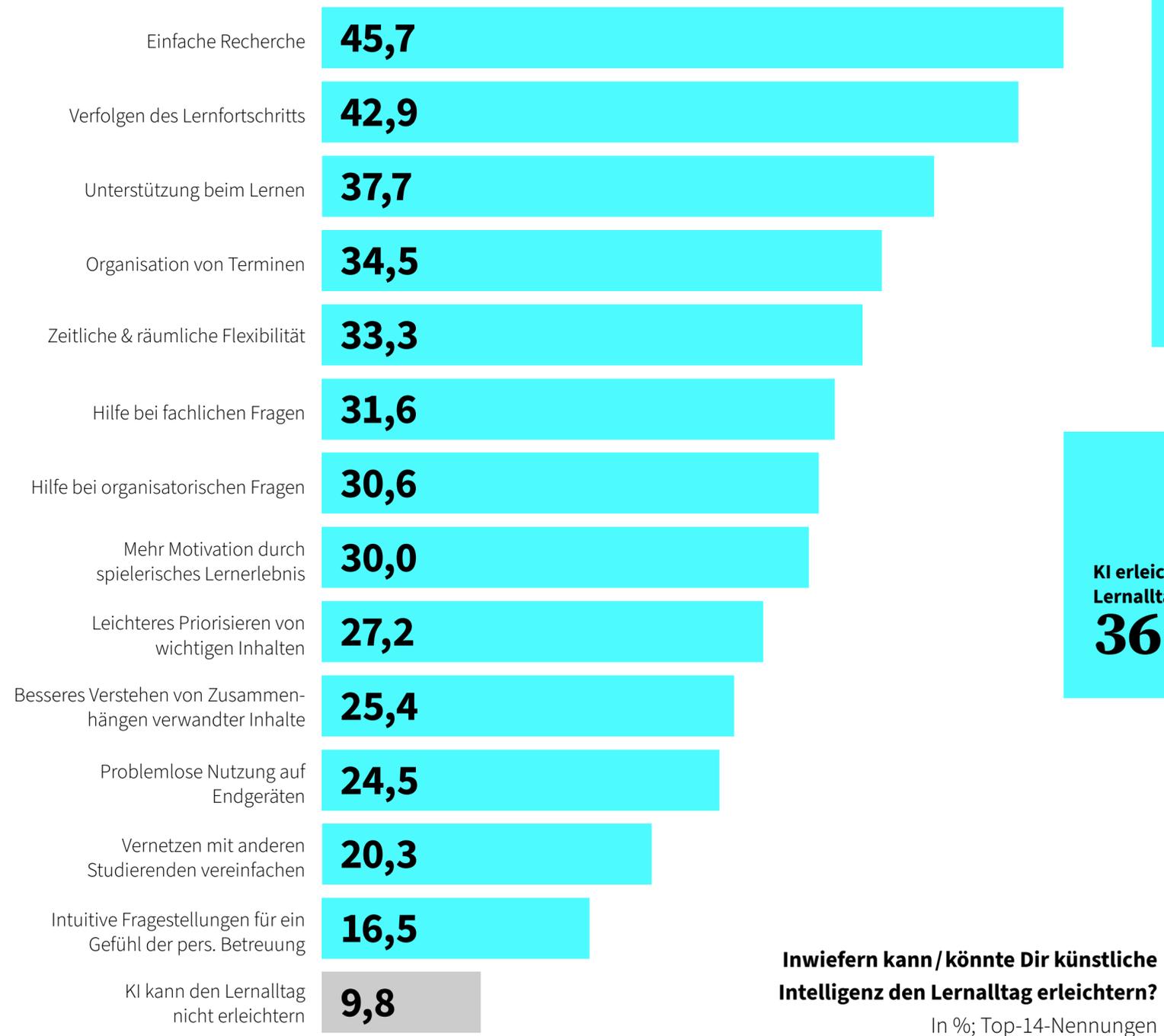
Viele Studierende wissen gar nicht, welches Potenzial KI für das Lernen bietet. Eine KI arbeitet adaptiv, sie passt sich an Bedürfnisse und Lernstandards der Benutzer:innen an: Sie weist beispielsweise auf bestimmte Stellen im digitalen Skript hin oder fragt den Wissensstand ab. Studierende können sich somit auf das Wesentliche konzentrieren.“



Prof. Dr. Thomas Zöller
Professor für Data Science und Artificial Intelligence
& Studiengangsleitung „Data Science“
an der IU Internationalen Hochschule

INTELLIGENTE UNTERSTÜTZUNG. WAS BRINGT'S?

Je über 42 Prozent der Befragten geben an, dass durch die einfachere Recherche und das bessere Verfolgen des Lernfortschritts der Einsatz von KI-Tools tatsächlich den Lernalltag erleichtern könnte. Dennoch sind viele gegenüber KI noch skeptisch. Vor allem die Befürchtung, dass weniger menschliche Interaktionen stattfinden, ist für 47,1 Prozent der Befragten ein Thema.



Durch die Nutzung von KI habe ich weniger menschliche Interaktionen.

47,1

KI erleichtert den Lernalltag.

36,9

Hi!
How can I help you?



Ich habe Bedenken in Bezug auf den Datenschutz.

38,7

Dadurch, dass mir Aufgaben abgenommen werden, erlerne ich weniger Fähigkeiten.

34,2

KI spart mir viel Zeit im Lernalltag.

33,3

Inwiefern stimmst Du den folgenden Aussagen in Bezug auf künstliche Intelligenz im Studium zu? In %; nur Antworten „Stimme voll und ganz zu“ und „Stimme eher zu“ auf 5er-Skala

FAKTEN ZU DEN STUDIENTEILNEHMER:INNEN.

ÜBER DIE STUDIE.

Wo lebst Du? In %



In einer Gemeinde (unter 10.000 Einwohner:innen)

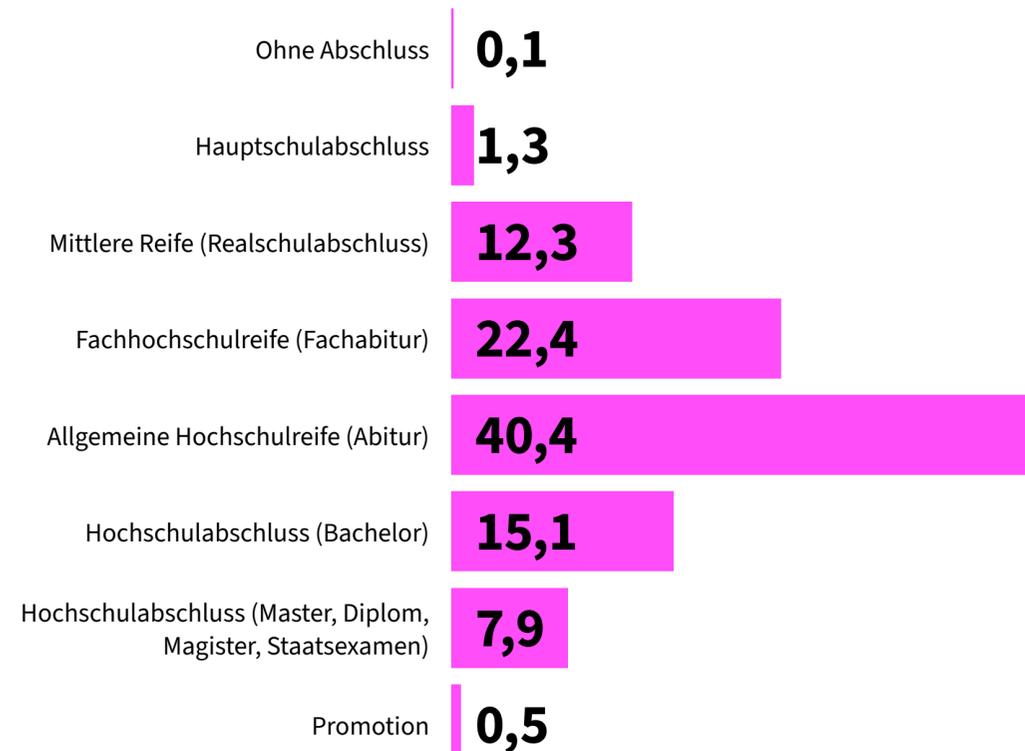


In einer Kleinstadt (10.000 – 50.000 Einwohner:innen)

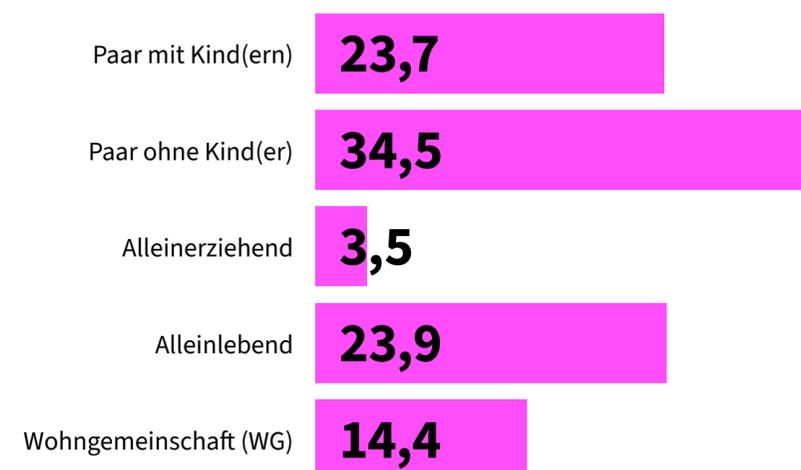


In einer mittelgroßen Stadt/Großstadt (mehr als 50.000 Einwohner:innen)

Bitte gib Deinen höchsten Bildungsabschluss an. In %

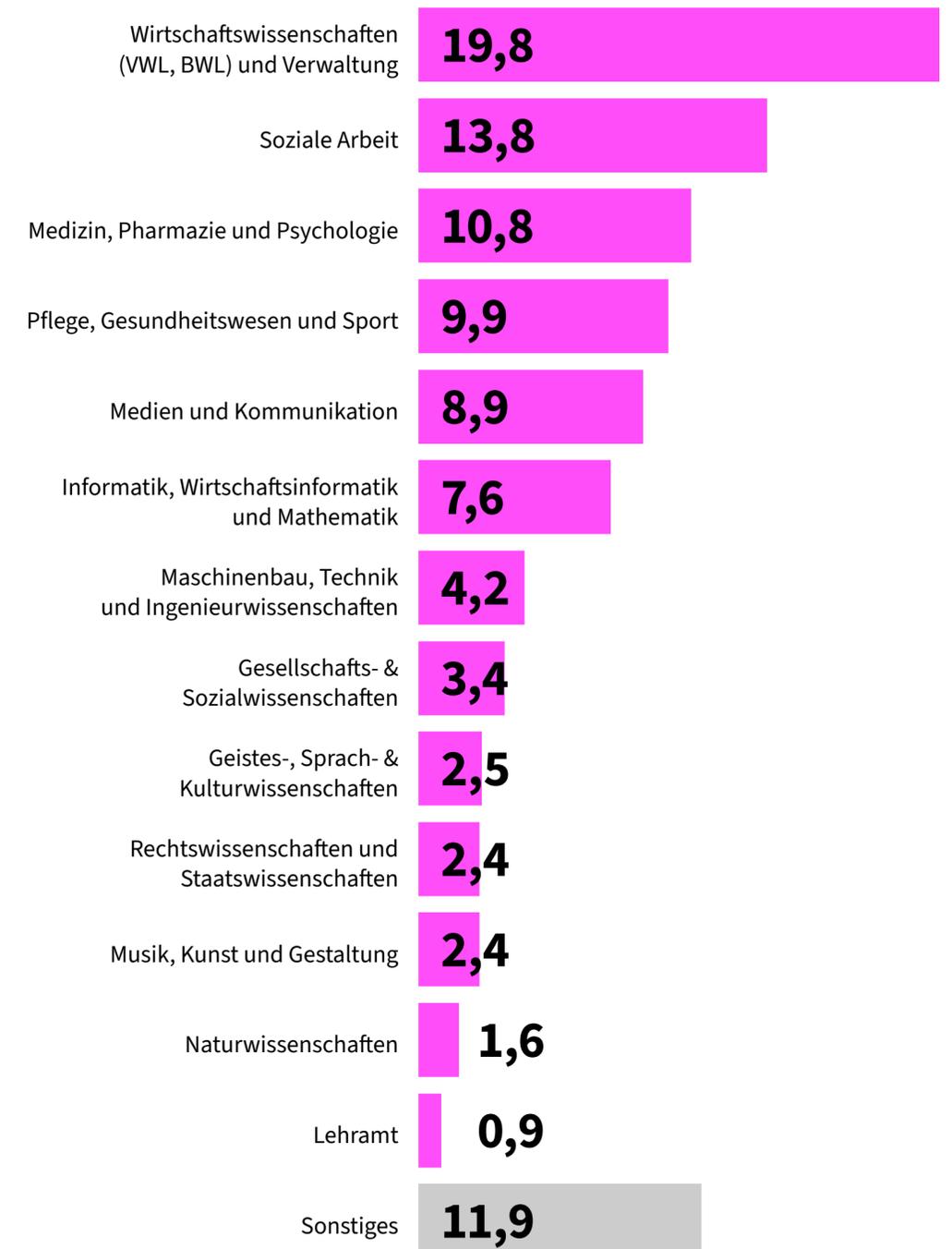


In welchem Haushaltstyp lebst Du? In %



DIE BELIEBTESTEN STUDIENGÄNGE: WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN UND SOZIALE ARBEIT.

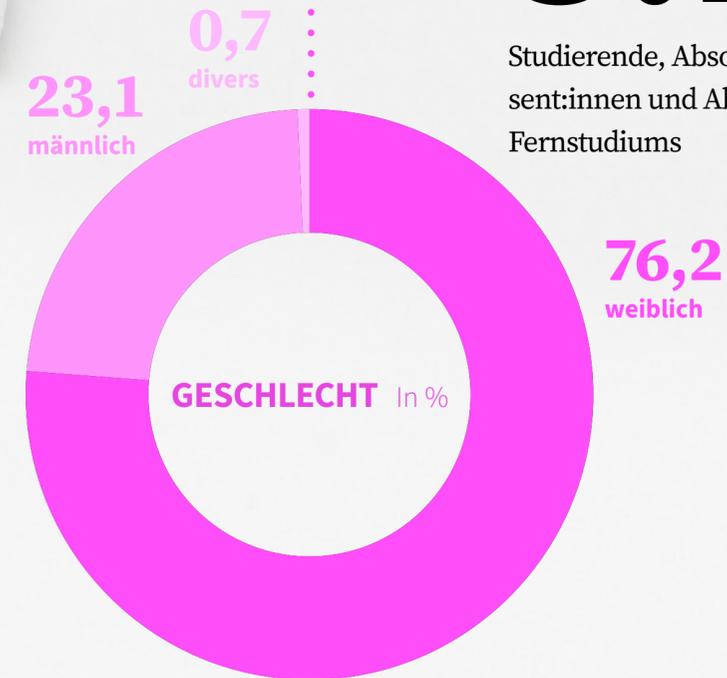
Welche Studienrichtung hat/hatte/hätte Dein Fernstudienprogramm? In %



FAKTEN ZU DEN STUDIENTEILNEHMER:INNEN.

ÜBER DIE STUDIE.

Rund 70 Prozent der Teilnehmenden sind aktuell in einem Fernstudienprogramm eingeschrieben, ca. 6 Prozent (= 398 Teilnehmende) haben ihr Fernstudium bereits erfolgreich abgeschlossen, ca. 2 Prozent haben ein Fernstudium abgebrochen, ca. 7 Prozent planen, in Kürze ein Fernstudium aufzunehmen, und 14,2 Prozent können sich prinzipiell vorstellen, ein Fernstudium anzufangen.



6.751

Studierende, Absolvent:innen, Interessent:innen und Abbrecher:innen eines Fernstudiums

Kontakt zu uns?!

Bei Fragen oder Anmerkungen erreichst Du uns unter: research@iu.org

IMPRESSUM

Herausgeberin:
IU Internationale Hochschule
Juri-Gagarin-Ring 152 · 99084 Erfurt
iu.de

Das Ministerium für Wirtschaft, Wissenschaft und Digitale Gesellschaft des Landes Thüringen ist für die IU Internationale Hochschule an allen Studienorten in hochschulrechtlichen Angelegenheiten zuständig.

Zeitraum der Befragung:
10.10.2022 – 13.11.2022
Anonyme Befragung via Tivian

Besuche uns auch auf:

